

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 adalah $81,08 \pm 7,70$.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 adalah $75,71 \pm 7,49$.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 adalah $70,08 \pm 7,88$.
4. Aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Adalah $65,80 \pm 9,40$.
5. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi (81,08) daripada yang diajar menggunakan *Make a Match* (75,51) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dan berada secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.
6. Aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih tinggi (70,08) daripada diajar menggunakan *Make a Match* (65,80) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018 dan berada secara signifikan pada $\alpha = 0,05$.

5.2 SARAN

Dari kesimpulan di atas, beberapa hal yang dapat disarankan oleh penelitian adalah:

1. Kepada guru, agar berkenaan menerapkan model pembelajaran tipe *Think Pair Share* atau *Make a Match* untuk meningkatkan aktivitas hasil belajar siswa pada materi ekosistem.
2. Bagi mahasiswa, khususnya calon guru biologi diharapkan dapat menerapkan penggunaan model kooperatif dalam meningkatkan dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambahan wawasan bagi siswa/siswi SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan tentang cara belajar kooperatif tipe *Think Pair Share* atau *Make a Match* sehingga dapat memacu aktivitas dan hasil belajar siswa.

