

PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA YANG
DIAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN *MAKE A MATCH* PADA
MATERI EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 2
PERCUT SEI TUAN TAHUN PEMBELAJARAN
2017/2018

Raola Sari Ulpah (4143341041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan tipe *Make a Match* pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah eksperimen quasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas X MIA SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan T.P 2017/2018 yang terdiri atas 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 142 siswa. Metode pengambilan sampel penelitian diambil secara *random sampling* yakni kelas X MIA 1 yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas *Think Pair Share* dan kelas X MIA 3 yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas *Make a Match*. Hasil belajar kelas *Think Pair Share* 81,08 dan hasil belajar kelas *Make a Match* 75,51. Aktivitas siswa kelas *Think Pair Share* pada dua kali pertemuan adalah 70,08 dan aktivitas pada kelas *Make a Match* 65,80. Demikian hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* lebih baik dari pada model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan tipe *Make a Match* pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Aktivitas, *Think Pair Share*, *Make a Match*

**DIFFERENCE OF LEARNING RESULT AND STUDENT ACTIVITY
OUTCOMES BY USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE
THINK PAIR SHARE WITH *MAKE A MATCH* ON ECOSYSTEM
MATERIAL AT CLASS X SMA NEGERI 2
PERCUT SEI TUAN IN ACADEMY
YEAR 2017/2018**

Raola Sari Ulpah (4143341041)

ABSTRAK

The study aimed to determine difference of learning result and student activity outcomes by using cooperative learning model type *Think Pair Share* with *Make a Match* on ecosystem material at class x sma negeri 2 percut sei tuan in academy year 2017/2018. This was the experimental quasi research. The population in this study are all the students of class X MIA SMA Negeri 2 Percut sei Tuan T.P 2017/2018 consist of 4 classes that consist of 142 students. Sampling methods taken by random sampling that is class X MIA 1 amounting to 35 students as experimental class that implements the *Think Pair Share* and class X MIA 3 amounting to 35 students as experimental class that implements the *Make a Match*. The learning result of class *Think Pair Share* 81,08 and the learning grade of class *Make a Match* 75,51. The activity of the *Think Pair Share* students at meeting was 70,08 and students activity of the *Make a Match* class was 65,80. Thus the learning results and students activities outcomes by using cooperative learning model type *Think Pair Share* is better than the model of cooperative learning type *Make a Match*. Based on the result of research known that there are difference of learning result and student activity outcomes by using cooperative learning model type *Think Pair Share* with *Make a Match* on ecosystem material at class X SMA Negeri 2 percut sei tuan in academy year 2017/2018.

Keywords : Learning outcomes, Student Activities, *Think Pair Share*, *Make a Match*

THE
Character Building
UNIVERSITY