

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA BERDASARKAN FAKTOR
EKSTERNAL PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI DI
KELAS XI IPA SMA AL-HIDAYAH MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018**

**Venti Lawinta Br Sembiring
NIM. 4143341052**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentasi faktor eksternal terhadap kesulitan belajar yang dialami siswa dan untuk mengetahui faktor eksternal yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa di kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Al-Hidayah Medan yang berjumlah 48 orang. Penelitian ini menggunakan sampel total. Alat yang digunakan untuk mendapatkan data penelitian adalah angket dengan jumlah sebanyak 50 butir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa persentasi faktor eksternal yang menyebabkan siswa kesulitan belajar biologi dipengaruhi oleh lingkungan keluarga sebesar 18,35% (tidak menghambat), lingkungan sekolah sebesar 41,26% (cukup menghambat), dan lingkungan masyarakat sebesar 12,62% (tidak menghambat). Faktor eksternal yang sangat mempengaruhi kesulitan belajar biologi siswa berasal dari faktor lingkungan sekolah sebesar 41,26% (dalam kategori cukup menghambat), yaitu waktu sekolah masuk siang, relasi siswa dengan siswa yang kurang baik, dan penggunaan alat pelajaran yang belum efektif.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Faktor Eksternal

**ANALYSIS OF STUDENT LEARNING DIFFICULTIES BASED ON
EXTERNAL FACTORS ON BIOLOGY SUBJECT IN
CLASS XI IPA SMA AL-HIDAYAH MEDAN
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

**Venti Lawinta Br Sembiring
NIM. 4143341052**

ABSTRACT

This study aims to determine the percentage of external factors to the learning difficulties experienced by students and to know the external factors that greatly affect the difficulties studied biology of students in class XI IPA SMA Al-Hidayah Medan. The population in this study is all students of class XI IPA SMA Al-Hidayah Medan, amounting to 48 people. This study uses a total sample. The tool used to obtain research data is a questionnaire with a total of 50 items. The results showed that the percentage of external factors that cause students learning difficulties biology influenced by the family environment of 18.35% (not inhibiting), the school environment 41.26% (quite inhibiting), and the community environment of 12.62% (not inhibiting). External factors that greatly affect students' biology learning difficulties come from school environment factors 41.26%, that is school day time, bad student relation, and use of less effective learning tool.

Keywords: learning difficulty, external factor