

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di jelaskan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan bahwa dengan penerapan metode SQ4R dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas Kelas XI SMA NEGERI 1 POLLUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018. Pada sebelum tindakan hanya mencapai persentase 55,5% dengan kategori “Kurang Mampu”, karena 55,5% berada pada rentang 55% - 69%. Setelah diperbaiki dengan menerapkan metode SQ4R sesuai dengan langkah-langkah penerapannya maka, kemampuan membaca pemahaman siswa meningkat menjadi 80% dengan ketegori “**Mampu**”, karena sebagian siswa berada pada rentang 80%-100%. Artinya kemampuan siswa kelas XI SMA NEGERI 1 POLLUNG dalam membaca pemahaman telah mencapai 80%.

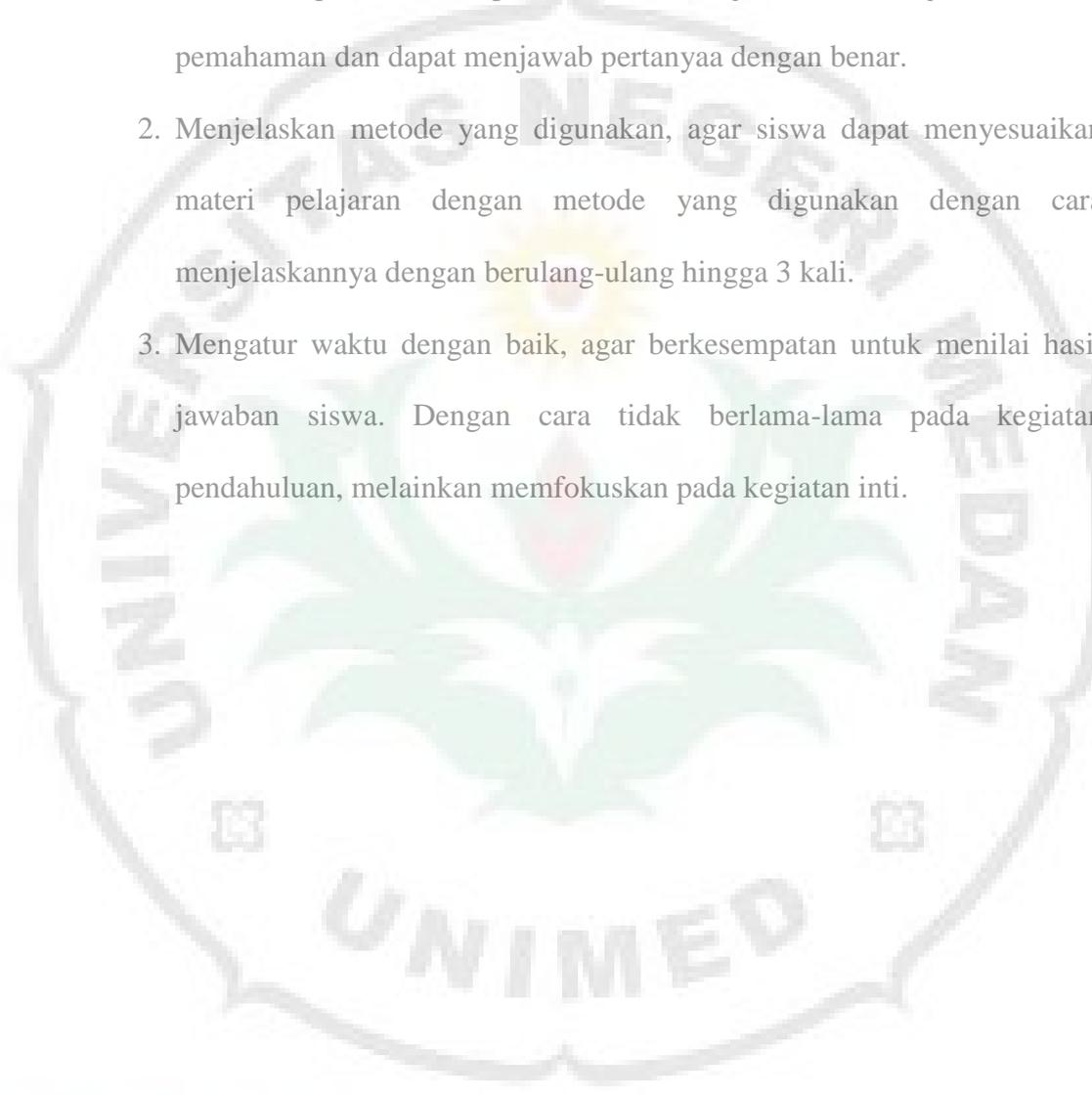
#### B. Saran

Bertolak dari kesimpulan dan pembahasan hasil penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran khususnya untuk peneliti sendiri maupun untuk guru juga penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Menyampaikan tujuan belajar membaca pemahaman terlebih dahulu sebelum mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang teks bacaan yang

dibahas, agar siswa dapat memahami tujuan dari belajar membaca pemahaman dan dapat menjawab pertanyaan dengan benar.

2. Menjelaskan metode yang digunakan, agar siswa dapat menyesuaikan materi pelajaran dengan metode yang digunakan dengan cara menjelaskannya dengan berulang-ulang hingga 3 kali.
3. Mengatur waktu dengan baik, agar berkesempatan untuk menilai hasil jawaban siswa. Dengan cara tidak berlama-lama pada kegiatan pendahuluan, melainkan memfokuskan pada kegiatan inti.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY