

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Attaprechakul, D. 2013. *Inference Strategies to Improve Reading Comprehension of Challenging Texts*. *English Language Teaching* (6) 3: 82-91.
- Dalman(2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- De Potter, B and Hernacki, M. 2013. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Ebih AR. Arhasy. 2015. Kontribusi Pembelajaran Kontekstual dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Siliwangi* Vol. 1. No. 1. 21-31.
- Fitriyani Dwi.(2017).kemampuan membaca pemahaman dengan menggunakan metode SQ3R.STKIP Muhammadiyah pringsewah.e-jurnalVol 3. No.1
- Fuzidri, Thahar, H. E., & Abdurrahman. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII 5 MTsN Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 2 (3). Padang: Universitas Negeri Padang.
- Herlina. 2016. Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Melalui Metode SQ4R. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI* –Vol 11, No. 1, 29-35.
- I.B.Widya Arta Pujana, dkk. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. e-journal *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 2, No: 1. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2 (1). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kosasih, 2014. *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih. 2014. *Jenis-Jenis Teks Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahsun, 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mahsun. 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Nasir, Ernawati. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SDN Sabelak Kecamatan Bulagi Selatan. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5 (9). Tadulako: Universitas Tadulako.
- Nur Hidayat, dkk. (2014). Penggunaan Metode SQ3R dalam Peningkatan Pemahaman Membaca Cerita Anak Pada Siswa Kelas V SD Negeri Jati Malang. *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. Vol. 6, No 4.
- Nurhasanah, Neti, dkk. 2013. Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran SQ4R Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 112-118.
- Oktavia, J. dkk. (2016). Big Book dalam pembelajaran Reading Comprehension untuk mengembangkan Critical Reading siswa kelas V Sekolah Dasar. Bandung : UPI.
- Raja Usman. (2015). Penggunaan Metode SQ3R dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. Volume 4 No 2: 105-114.
- Reutzel, R & Cooter, R.B. (2014). *Pearson New International Edition : Teaching Childern to Read*. England : Pearon Education.
- Rustina, R. 2014. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Kotekstual dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 8 Kota Tasikmalaya. *Jurnal Pendidikan dan Kegunaan* Vol. 1 No. 1, 21-30.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silviana, A. M., Doyin, M., & Haryadi. (2013). Peningkatan Membaca Pemahaman Cerpen Menggunakan Strategi Metakognitif dan Teknik Membaca Retensi.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitaif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2015). Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Tampubolon, DP. (2015). Kemampuan Membaca : Teknik Membaca Efektif dan Efisien. Bandung : Angkasa.

Tarigan, 2013. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.

Umbara, U. 2016. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Melalui Teknik SQ4R dan Peta Konsep Siswa SMP. Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan Vol. 2, 232-249.

USAID. (2014). Buku Sumber untuk Dosen LPTK: Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK. Jakarta: USAID.

Widoyoko, Eko Putro. (2009). Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis bagi Pendidik dan Calon Pendidik). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

UNIVERSITAS NEGERI
EDUWATI
UNIMED

THE
Character Building
UNIVERSITY