

ABSTRAK

Lamtiur Lumban Gaol. NIM. 2143311025. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan. Analisis Penerapan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas XI SMA NEGERI 1 POLLUNG TAHUN PEMBELAJARAN 2017/2018.

Rumusan masalah Penelitian ini yakni bagaimana penerapan metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi pada siswa. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) terhadap kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi pada siswa. Penelitian ini menggunakan metode analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah guru. Data yang dihasilkan berupa hasil kegiatan membaca teks eksplanasi oleh siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan lembar observasi dan wawancara.

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa tingkat kemampuan membaca pemahaman teks eksplanasi pada siswa kelas XI “**Meningkat**” dengan menggunakan penerapan metode membaca SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*). Penerapan metode ini menunjukkan adanya peningkatan terhadap kemampuan pemahaman bacaan pada teks tanpa mengalami kesulitan juga diterima dengan baik oleh siswa dan tetap dapat memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan pemahaman bahan bacaan.

Kata kunci : Membaca, Membaca Pemahaman, Teks Eksplanasi dan Metode SQ4R (*Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*)