

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terintegrasi *Powerpoint* Terhadap Keterampilan Proses Sains Di Kelas X Semester II SMA Dharma Pancasila T.P 2017/2018”. Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Karya Sinulingga, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Sahyar, M.Si; Bapak Drs. Jurubahasa Sinuraya, M.Pd; dan Ibu Dr. Nurliana Mapaung, M.Si, sebagai penguji 1, 2 dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu Dr. Sondang Manurung, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan motivasi mulai diterimanya penulis di Jurusan Fisika ini. Kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si dan Bapak Purwanto, S.Si., M.Pd yang telah memberikan saran dan bimbingan didalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Ibu Dr. Martina Restuati, M.Si selaku dekan FMIPA dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Fisika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis yang telah banyak membantu selama penyelesaian studi di UNIMED.

Penulis juga mengucapkan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. H. Ibrahim Daulay, M.Pd sebagai Kepala Sekolah SMA Swasta Dharma Pancasila Medan dan selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada para guru dan staf administrasi SMA Swasta Dharma Pancasila Medan yang telah membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga penulis, Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Rimon Manik dan Ibu Risma Marpaung yang memberikan bimbingan dan ajaran serta motivasi, baik itu berupa dukungan tenaga, motivasi, semangat, dan moral maupun material dan kepada adik – adik saya Josua, Desniyanti dan Tasya. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada orang yang spesial Budiman Siregar, S.Pd yang selalu mengingatkan dan menyemangati selama perkuliahan dan tahap penyusunan skripsi dan kepada adik saya Dediarto Siregar. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada bapak kos dan ibu kos tercinta Bapak AKBP Jhonson Sianipar dan Ibu Betania H br. Simanjuntak yang selalu mendukung penulis didalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman - teman kos 22 elfrida, arab, cindy, ester dan friska dan juga tidak lupa kepada helen yang telah memberikan dukungan. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan Fisika Dik B 2014 dan juga kepada teman tercinta (Christine, Sariana, Respioka, Warmi dan Winda) yang selalu bersama dari awal hingga akhir kuliah.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY

Medan, Juli 2018  
Penulis,

Rima Nilmalasari  
NIM. 4141121058