

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan Hasil Penelitian Yang Telah Dilaksanakan Oleh Peneliti Dengan Penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terintegrasi *Powerpoint* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X Semester Ii Sma Swasta Dharma Pancasila Medan T.P 2017/2018”. Adapun Kesimpulan Yang Diperoleh Dalam Penelitian Ini :

1. Keterampilan proses sains dikelas eksperimen pada materi momentum dan impuls mengalami peningkatan pada nilai rata – rata *pretest* 51,47 dengan nilai rata – rata *posttest* 78,92 setelah diterapkan model pembelajaran *inquiry training* terintegrasi *powerpoint*.
2. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* terintegrasi *powerpoint* dalam tiga kali pertemuan didapatkan peningkatan aktivitas siswa terhadap penelitian indikator KPS siswa dikelas eksperimen. Terdapat KPS yang harus dipahami seperti “melakukan pengamatan (observasi), membuat dan menguji hipotesis, memprediksi, menemukan pola dan hubungan, berkomunikasi secara efektif, merancang percobaan dan mengukur serta menghitung”.
3. Keterampilan proses sains siswa lebih baik dikelas eksperimen setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry training* terintegrasi *powerpoint* dibandingkan dengan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

5.2 SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya agar memperdalam isi *powerpoint* yang akan ditampilkan yaitu dengan menambahkan beberapa animasi – animasi tentang materi sehingga *powerpoint* lebih menarik dan mudah dipahami.

2. Model ini akan lebih baik apalagi perangkat disediakan lebih banyak untuk menghindari jumlah kelompok yang berlebihan. Hal ini bertujuan agar setiap anggota dalam tiap tiap kelompok lebih mudah diorganisir dan menyelesaikan diskusi kelompok sehingga peserta didik akan aktif dalam melakukan kegiatan berkelompok.



THE
Character Building
UNIVERSITY