

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S., dan Derlina, (2015), Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(4);63-68.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyanti., dan Mudjiono, (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Diningrum, P.E., Dan Harahap, M.B (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Di Kelas Xi Semester Genap Man Lubuk Pakam T.A 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Fisika*,5(3);52-60.
- Hutapea, F., dan Motlan (2015), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dann Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*.
- Hamalik, O., (2016), *Proses Belajar Mengajar*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Harlen, W., Jos, E., (1994), *Unesco Sourcebook For Sciencein The Primary School : A Workshop Approach To Teacher Educaiton*, Unesco Publishing, Unesco
- Hidayat, M. I., dan Harahap, M. B, (2015), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbasis Multimedia Lectora Dan Kemampuan Berpikir Formal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(4);25-32.
- Hifni, M., dan Turnip, B.M, (2015) Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(4);9-16.
- Istarani, (2014), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Pepsada, Medan
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E., (2009)., *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*, Pustaka Belajar, Yogyakarta.
- Marpaung, F., dan Sahyar (2016), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan Peta Konsep Dan Sikap Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*,1(13);1-13.
- Maryatun, (2015), Pengaruh Penggunaan Media Program *Microsoft Powerpoint* Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas

Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan FiEkonomi UM Metro*, **1(3)**; 1-13.

Ngalimun, (2014), *Strategi Dan Model Pembelajaran*, Aswaja Presindo, Yogyakarta.

Pani,N., dan Tarigan,R (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Di Kelas X Semester II SMA Negeri 5 Medan. *Jurnal Pendidikan Fisika*,**3(4)**;1-7,

Pardede, D. M., dan Manurung, S. R, (2016), Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, **1(5)**;1-6.

Rusman, (2014), *Model-model Pembelajaran*, Rajawali, Jakarta.

Rachmadhan, O., Arifin, J., dan Silvana,H., (2017) Effectiveness Of The Use Of Inquiry Learning Approach Towards Student's Improvement In Process Skills Of IV Graders In Cikeas Natural School.*Edutcehnologia*, **1(3)**;2-12.

Sakdiah, H., dan Sahyar, (2014), Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan *Handout* Dan Sikap Ilmiah Terhadap Kemampuan Siswa Berbasis Keterampilan Proses Sains (KPS).*Jurnal Pendidikan Fisika*, **2(3)**;33-39

Sanjaya,W., (2012), *Kurikulum Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group, Jakarta.

Sardiman, (2011), *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, Rajawali, Jakarta

Septian dan Sahyar (2017) Efek Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Di SMP NEGERI 18 MEDAN Kelas VII Semster II. *Jurnal Pendidikan Fisika*.

Sinaga,V., dan Hutahaean,J (2016) Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor Kelas Semester II SMA Negeri 1 Sunggal. P.2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika*. **3(4)**;1-10.

Sirait, R., dan Sahyar, (2013), Analisis Penguasaan Konsep Awal Fiska Dan Hasil Belajar Fisika Pada Pembelajaran Menggunakan Model *Inquiry Training* Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, **2(1)**;1-8.

Siregar, D.D., dan Purwanto, (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Suhu Dan

Kalor Di Kelas X Semester Ii Sma Swasta Eria Medan T.P 2016/2017.
Jurnal Online Pendidikan Fisika, 5(4):9-15.

Sudjana., (2005), *Metode Statistika*, Tarsito, Bandung.

Tanjung, R., (2014), *Media Pendidikan Sains Fisika*, Unimed Press, Medan.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Surabaya.



THE
Character Building
UNIVERSITY