

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Prinsip-Prinsip Belajar	9
2.1.3. Konsep Aktivitas Belajar	10
2.1.4. Keterampilan Proses Sains	11
2.1.5. Pengertian Pembelajaran	13
2.1.6. Pengertian Model Pembelajaran	14
2.1.7. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.8. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	15
2.1.9. Sistem Sosial Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	19
2.1.10. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.11. Pengertian Media Pembelajaran	21
2.1.12. Pengertian <i>Powerpoint</i>	23
2.1.13. Hasil – Hasil Penelitian Dengan Menerapkan Model <i>Inquiry Training</i>	25
2.1.14. Materi Pembelajaran	30
2.1.14.1. Pengertian Momentum	30
2.1.14.2. Pengertian Impuls	32
2.1.14.3. Penerapan Momentum dan Implus	33
2.1.14.4. Hukum Kekekalan Momentum	33
2.1.14.5. Jenis - Jenis Tumbukan	35
2.2. Kerangka Konseptual	39
2.3. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.1.1. Lokasi Penelitian	41
3.1.2. Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42
3.5. Prosedur penelitian	43
3.6. Instrumen Penelitian	46
3.6.1. Instrumen Tes Hasil Belajar	46
3.6.2. Aktivitas Belajar Siswa	47
3.6.3. Validitas Tes	49
3.7. Teknik Analisis Data	49
3.7.1. Menghitung Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku	50
3.7.2. Uji Normalitas	50
3.7.3. Uji Homogenitas	51
3.7.4. Pengujian Hipotesis (Uji t)	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Deskripsi data penelitian	55
4.1.1.1. Data <i>pre test</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	57
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	60
4.1.2.1. Uji Normalitas	60
4.1.2.2. Uji Homogenitas	60
4.1.3. Uji Hipotesis	61
4.1.3.1. Uji Hipotesis <i>Pre Test</i> (Uji T Dua Pihak)	61
4.1.3.2. Uji Hipotesis <i>Post Test</i> (Uji T Satu Pihak)	61
4.1.4. Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	62
4.2. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	76