

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY TRAINING*  
TERINTEGRASI *POWERPOINT* TERHADAP KETERAMPILAN  
PROSES SAINS KELAS X SEMESTER II  
SMA DHARMA PANCASILA  
T.P 2017/2018

RIMA NILMALASARI  
NIM 4141121058

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry Training* terhadap keterampilan proses sains pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan di kelas X SMA Dharma Pancasila T.P. 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain penelitian *Control Group Pre-test Post-test Design*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Dharma Pancasila Medan yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang yang diberi perlakuan model *Inquiry Training* terintegrasi *powerpoint* dan X MIA 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah 30 orang yang diberi perlakuan konvensional. Instrumen yang dilakukan berbentuk esai tes sebanyak 7 soal yang telah divalidasi oleh validator.

Berdasarkan hasil pengolahan data *pre test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 51,47 dan nilai rata-rata kelas kontrol 49,34. Dari hasil uji beda nilai kedua kelas pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $t_{hitung} = 1,2177$ ,  $t_{tabel} = 2,002$  maka dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan nilai *pre test* kedua kelas, artinya kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Selanjutnya dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran *Inquiry Training* pada kelas eksperimen dan pembelajaran konvensional pada kelas kontrol. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan *post test*. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 78,92 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 68,67. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} = 4,0694$  dan  $t_{tabel} = 1,671$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka hipotesis ( $H_a$ ) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dan aktivitas terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa meningkat setiap pertemuan akibat pengaruh dari model pembelajaran *Inquiry Training* terintegrasi *PowerPoint* terhadap keterampilan proses sains siswa pada materi pokok Momentum, Impuls dan Tumbukan kelas X SMA Dharma Pancasila Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Inquiry Training*, Keterampilan Proses Sains.