

**ANALISIS PENERAPAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MENGUNAKAN MEDIA LKS DAN MEDIA KARTU SOAL TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA**

Erva Rifa'atul Humairah (NIM 4141131016)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar kimia, perbedaan hasil belajar dan aktivitas, dan korelasi terhadap hasil belajar dan aktivitas, siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL menggunakan media LKS dan PBL menggunakan kartu soal pada pokok bahasan konsep mol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Stabat. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil dengan teknik *random* untuk mengambil satu kelas sebagai kelas eksperimen I dan satu kelas sebagai kelas eksperimen II. Masing - masing kelas terdiri atas 35 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen I dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL menggunakan media LKS. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II dibelajarkan menggunakan model pembelajaran PBL menggunakan kartu soal. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan tes dan non tes. Untuk tes berupa hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah diuji validitasnya dan untuk non tes berupa lembar observasi (angket). Uji hipotesis dilakukan dengan uji t-test satu pihak dan test dua pihak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada peningkatan hasil belajar kimia, (2) ada perbedaan hasil belajar dan aktivitas siswa, (3) ada korelasi terhadap hasil belajar dan aktivitas. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa gain di kelas eksperimen I mencapai 61,87% dan kelas eksperimen II mencapai 56,89%. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen I 32,67 dan posttest 74,67. Nilai rata-rata pretest kelas eksperimen II 33,17 dan posttest 71,33. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yg diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media LKS dan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) menggunakan media kartu soal pada pokok bahasan konsep mol diperoleh sebesar 4,98%.

Kata Kunci : *Problem Based Learning* (PBL), Media, Konsep Mol, Hasil Belajar, Aktivitas Siswa