

DAFTAR PUSTAKA

- Adhyta, Y., (2014), Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Amiroh, Y., Sri, Y., Suryadi, B., dan U., (2015), Penerapan Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT) Disertai Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X MIA 3 Semester Genap SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 193-199.
- Arfiyah, A., Mulyani, S., dan Saputro, S., (2016), Pengaruh Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dilengkapi Dengan Kompendium Al-Qur'an Terhadap Minat Dan Prestasi Belajar Siswa (Pokok Bahasan Konsep Mol Kelas X Matematika Dan Ilmu Alam (MIA) MAN 2 Madium Semester Genap Tahun Pelajaran 2014/2015), *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**: 96-104.
- Arikunto, Suharsimi., (2009), *Prosedur Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Arsyad, A., (2011), *Media Pembelajaran*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Astuti., (2013), Efektivitas Penggunaan Media TTS dan Kartu Soal di dalam Metode Diskusi pada materi Koloid Kelas XI Semester Genap SMA Negeri Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 65-71.
- Baskoro, F., Saputro, S., dan Hastuti, B., (2013), Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Dengan Model Pembelajaran *NHT(Numbered Head Together)* Dilengkapi LKS Pada Materi Termokimia Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Negeri 6 Surakarta, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1(2)**: 85-91.
- Basuki, Nur., (2015), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMPN 2 Bumiratu Nuban Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Matematika*, **4(1)**: 80.
- Dea, Y.P., Mulyani, B., dan Utami, B., (2016), Studi Komparasi Model Pembelajaran *Make A Match* Dan *Talking Stick* Dengan Memperhatikan Kemampuan Analisis Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **5(1)**: 1-8.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2015), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fadliana, H.N., Redjeki, T., dan Nurhayati, N.D., (2013), Studi Komparasi Penggunaan PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi *Macromedia Flash* Dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Asam, Basa, Garam Kelas VII SMP N 1 Jaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 158-165.
- Ghalla, F., Masykuri, M., dan Nurhayati, N.D., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dengan Kartu Destinasi

- Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Periodik Unsur Kelas X MIA 3 Di SMA Batik 1 Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**: 115-121.
- Hamalik, O., (2013), *Kurikulum dan Pembelajaran*, PT Bumi Aksara, Jakarta.
- Handayani, R dan Priatmoko., (2012), Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Berorientasi HOTS (*Higer Order Thingking Skill*) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(2)**: 954-965.
- Hapsari, N.D., Masykuri, M., dan Yamtinah, S., (2015), Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Kimia SMA/MA Berbasis *Learning Cycle 5E* Pada Materi Laju Reaksi, *Jurnal Inkuiri*, **4(4)**: 26-33.
- Hidayati, I.N.A., Redjeki, T., Dan Hastuti, B., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Kimia Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas XI MAN Klaten Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(2)**: 92-99.
- Istiana, G.A., Catur, A.N., dan Sukardjo, J.S., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pokok Bahasan Larutan Penyangga Pada Siswa Kelas XI IPA Semester II SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**: 65-73.
- Jannah, F., (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Media Lks dan Media Kartu Soal Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Mol, *Skripsi*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Jihad, A., dan Haris, A., (2013), *Evaluasi Pembelajaran*, Multi Pressindo, Yogyakarta.
- J.S.S., Drost., (1999), *Proses Pembelajaran Sebagai Proses Pendidikan*, PT Gramedia Widiasarana Indonesia, Jakarta.
- Malikhah, I., Nugroho, A., dan Saputro, S., (2015), Studi Komperasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Dan *Rotating Trio Exchange (RTE)* SPU Siswa Kelas X SMA Al Islam I Surakarta Semester Gasal Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 53-58.
- Mulyasa., (2013), *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Ngalimun., (2013), *Strategi dan Model Pembelajaran*, Ajwaja Pressindo, Yogyakarta.
- Nur, H.F., Redjeki, T., dan Dwi, N.N., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Metode PBL (*Problem Based Learning*) Dilengkapi dengan Macromedia Flesh dan LKS (Lembar Kerja Siswa) Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Materi Konsep Mol di SMA Negeri 1 Karanganyer Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**:158-165.
- Nurhayati, L., Martini, K.S., dan Redjeki., (2013), Peningkatan Kreativitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Minyak Bumi Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Crossword, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**: 151-158.

- Nuryanto., Utami, B., dan Nugroho, N., (2015), Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Dilengkapi *Macromedia Flash* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Termokimia Kelas XI Siswa SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 152-165.
- Perdana, D.D., Utomo, S.B., dan Yamtinah, S., (2014), Upaya Peningkatan Minat Dan Prestasi Belajar Materi Hidrokarbon Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* Berbantuan Kartu Soal Pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA N 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(1)**: 74-79.
- Prasetyaningrum, D., Martini, K.S., dan Susilowati, E., (2013), Studi Komparasi Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* Disertai Media Kartu Soal Dan Roda Impian Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)**: 122-129.
- Pratiwi, Y., Redjeki, T., dan Masykuri, M., (2014), Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **3(3)**: 40-48.
- Prastowo, Andi., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis danPraktik*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Purwanto., (2017), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Qurniawati, Annik., (2013). Efektivitas Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* dengan Media Kartu Pintar dan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas X Semester Genap SMA Negeri 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **2(3)** : 166-174.
- Rachmawati, S., Imam, M., dan Umar, H.M.S., (2014), Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI Mata Pelajaran PKN Materi Pokok Demokrasi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Di SD Negeri Kedemang I Bondowoso, *Jurnal Edukasi UNEJ*, **1(1)**: 10-14.
- Rahardjo, S.B., (2014), *Kimia Berbasis Eksperimen 1*, Platinum Tiga SerangkaiPustaka Mandiri, Solo.
- Rahardiana, G., Redjeki, T., dan Mulyani, S., (2015), Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning (CTL)* Dilengkapi Lab Riil Dan Virtual Terhadap Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Pulokulon Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(1)**: 74-81.
- Rositawati, H., Nurhayati, N.D., dan Redjeki, T., (2015), Pemnggunaan Model Pembelajaran *TAI (Team Assisted Individualization)* Dilengkapi Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Dan Prestasi Belajar Pada Materi Hukum Dasar Dan Konsep Mol Kelas X SMA Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2014/2015, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 8-16.

- Sadiman., (2009), *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Safrina dan Saminan., (2015), The Effect Of Model Problem Based Learning (Case Study At Class VII MtsN Meureudu), *International Multidisciplinary Journal*, **3(2)**: 105-106.
- Sanjaya, W., (2013), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Sardiman., (2005), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Septriani. D. Seffi., (2012), Development Of Chemistry Student Worksheet With Process Skill Orientation On the Factors Inflencing Reaction Rate Matter For Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional (RSBI), *Journal Of Chemical Education*, **1(1)**:202.
- Silaban, R., Sitompul, S., Pasaribu, M., dan Manullang, T.W., (2015), Penyediaan Lembar Kerja Siswa (LKS) Inovatif Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Untuk Siswa SMA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **7(3)**: 32-37.
- Silitongan, P.M., (2014), *Statistika Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPAUNIMED, Medan.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Sormin, D.V., (2017), Analisis Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Menggunakan Mecromedia Flash dan Power Point Terhadap Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Subekti, L., Maftukhin, A., dan Akhdinirwanto, R.W., (2012), Peningkatan Aktivitas Belajar IPA Melalui Model *Cooperative Script* Pada Siswa SMP Negeri 1 Puring Kebumen Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Radiasi*, **1(1)**: 34-36.
- Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Suparno, P., (2001), *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*, Kanisius. Yogyakarta.
- Supardi, (2013), *Sekolah Efektif: Konsep Dasar Dan Praktiknya*, Rajawali Prs, Jakarta.
- Suryani., (2015), Implementasi Model Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis dan Prestasi Belajar Materi Konsep Mol Siswa Kelas X SMAN 8 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(4)**: 53-54.
- Sutirman., (2013), *Media dan Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta.
- Sutresna, N., (2014), *Kimia*, Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Suyanto dan Asep, J., (2013), *Menjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru Di Era Global*, Erlangga, Jakarta.
- Trianto., (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*, Kencana, Jakarta.

- Trianto., (2001), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktif*, Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Wasonowati, T.R.R., Redjeki, T., dan Ariani, D.S.R., (2014), Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **3(3)**: 66-75.
- Wijayanti, D., Saputro, S., dan Nurhayati. N.D., (2015), Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep Untuk Pembelajaran Komoa Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **4(2)**: 15-22.
- Yamin, M., (2013), *Strategi dan Metode Dalam Model Pembelajaran*, GP.Preaa Group, Jakarta.
- Zulfan, Retno., (2009), Penerapan Media Kartu Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Proses Belajar Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas XI IPS-4 SMA Cendana Pekanbaru, *Jurnal Cendikia*, **2**: 23-30.