

ANALISIS PENERAPAN MODEL *GUIDED INQUIRY LEARNING*
MENGUNAKAN MEDIA *VIRTUAL LABORATORY* DAN
REAL LABORATORY DITINJAU DARI KEMAMPUAN
BERFIKIR MATEMATIS SISWA

Ruth Indah Maretha

(4142131014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan dan perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi hidrolisis dengan model *GIL* menggunakan media *virtual lab* dan *real lab*, perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa yang memiliki KBM tinggi dengan siswa yang memiliki KBM rendah, interaksi antara motivasi dan hasil belajar siswa dengan KBM siswa, korelasi antara motivasi dan hasil belajar dan korelasi antara hasil belajar dengan KBM siswa. Penelitian dilakukan di kelas XI SMA Santo Thomas 3 Medan, dengan sampel 80 orang. Instrumen penelitian terdiri dari tes dan angket yang terstandarisasi dengan teknik analisis data: (1) uji t-pihak kanan (*Paired Sample T-Test*); (2) uji t-dua pihak (*Independent Sample T-test*); (3) uji Anava dua jalur (*GLM –Univariate*); (4) Uji *Correlate Product Moment (correlate-bivariate)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *GIL* menggunakan media *virtual lab* dan *real lab*; (2) terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan menerapkan model *GIL* menggunakan media *virtual lab* dan *real lab*; (3) terdapat perbedaan motivasi dan hasil belajar siswa yang memiliki KBM tinggi dengan siswa yang memiliki KBM rendah; (4) terdapat interaksi antara antara model *GIL* dan KBM siswa terhadap motivasi dan hasil belajar siswa; (5) terdapat korelasi yang signifikan antara model *GIL* dengan menggunakan media *virtual lab* dan *real lab*; (6) terdapat korelasi yang signifikan antara KBM siswa dengan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *GIL* menggunakan media *virtual lab* dan *real lab*.

Kata kunci: *Guided Inquiry Learning*, hasil belajar siswa, hidrolisis, kemampuan berpikir matematis, motivasi belajar, *real lab*, *virtual lab*.