

## ABSTRAK

**Radia Akmal, NIM 7142141033. Pengaruh Disiplin Belajar dan Penggunaan Sumber Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2017/2018. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2018.**

Masalah dalam penelitian ini adalah prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan T.A 2017/2018 sudah terkategori cukup baik namun disiplin belajar dan penggunaan sumber belajarnya masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh disiplin belajar dan penggunaan sumber belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan T.A 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah *Expost Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan terdiri dari 2 kelas dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *Total Sampling* dengan jumlah 70 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan pengamatan (observasi), dokumentasi dan angket (kuesioner). Uji validitas untuk butir angket menggunakan rumus *Product Moment* dan uji reliabilitasnya menggunakan rumus *Cronbach Alpha*. Uji Asumsi Klasik yang digunakan adalah Uji Normalitas, Uji Linearitas dan Uji Multikolinearitas. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Regresi Linear berganda dan untuk menguji hipotesis digunakan rumus Uji *t*, Uji *F*, dan Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan program SPSS 20, diperoleh persamaan regresi linier berganda  $Y = 19,303 + 0,396X_1 + 0,353X_2 + e$ . Analisis uji *t* untuk variabel Disiplin belajar ( $X_1$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,868 > 1,996$ ) dengan nilai  $\text{sig } \alpha < 0,05$  atau  $0,006 < 0,05$ . Hal ini berarti Disiplin belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ). Untuk variabel Penggunaan sumber belajar ( $X_2$ ) diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,973 > 1,996$ ) dengan nilai  $\text{sig } \alpha < 0,05$  atau  $0,004 < 0,05$ . Hal ini berarti Penggunaan sumber belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa. Selanjutnya untuk uji *F* dilakukan dengan membandingkan hasil antara  $F_{hitung}$  dengan  $F_{tabel}$ . Berdasarkan uji *F* diperoleh bahwa nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $69,280 > 3,13$ ) dengan nilai  $\text{sig } \alpha < 0,05$  atau  $0,000 < 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel Disiplin belajar ( $X_1$ ) dan Penggunaan sumber belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Prestasi Belajar Ekonomi ( $Y$ ). Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara disiplin belajar dan Penggunaan sumber belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan T.A 2017/2018 diterima.

***Kata Kunci: Disiplin belajar, Penggunaan sumber belajar, Prestasi Belajar Ekonomi.***

## ABSTRACT

**Radia Akmal, NIM 7142141033. The Effect of Learning Discipline and the Use of Learning Resources on Student Learning Achievement Class X IPS High School Taman Siswa Medan Academic Year 2017/2018. Thesis, Department of Economic, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, State University Medan 2018.**

The problems in the research is the economic achievement of students in class X IPS SMA Taman Siswa Medan T.A 2017/2018 are categorized quite well but the discipline of learning and use of learning resources is still low. This study was aims to finding out the effect of learning discipline and the use of student learning resources on the economic achievement of students of class X IPS SMA Taman Siswa Medan T.A 2017/2018. This type of research is Expost Facto. The population in this study is all students of class X IPS Taman Siswa High School consisting of two classes with students amounted to 70 people. The Sampling technique used in this research is Total Sampling with 70 students. Technique Data collection are by by observation, documentation and questionnaire. Test the validity for the questionnaire using Product Moment formula and reliability test using Cronbach Alpha formula. Classic assumption test used is Normality Test, Linearity Test and Multicollinearity Test. The data analysis techniques used in this research is multiple linear regression and to test the hypothesis used t Test formula, F Test, and Coefficient of Determination ( $R^2$ ).

Based on data analysis using SPSS 20 program, we get multiple linear regression equation  $Y = 19,303 + 0,396X_1 + 0,353X_2 + e$ . The result of t test analysis for Learning Discipline Variable ( $X_1$ ) is obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,868 > 1,996$ ) with sig value  $\alpha < 0,05$  or  $0,006 < 0,05$ . This means that the use of discipline of learning has a positive and significant impact on student's economic achievement (Y). For variables The use of learning resources ( $X_2$ ) obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $2,973 > 1,996$ ) with sig  $\alpha < 0,05$  or  $0,004 < 0,05$ . This means that the use of learning resources have a positive and significant impact on Student Learning Achievement. Next to the F test is done by comparing the results between  $F_{count}$  with  $F_{table}$  l. Based on F test it is found that the value  $F_{count} > F_{table}$  ( $69,280 > 3,13$ ) with sig  $\alpha < 0,05$  or  $0,000 < 0,05$ . So it can be concluded that the variables Discipline learning ( $X_1$ ) and Use of learning resources ( $X_2$ ) have a positive and significant effect on student achievement (Y). From the above analysis can be concluded that the hypothesis that there is an influence between the Discipline Of Learning and The Use Of Learning Resources on student achievement class X IPS Taman Siswa High School Medan T.A 2017/2018.

**Keywords:** *Learning Discipline, Use Of Learning Resources, Economic Learning Achievement.*