

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh disiplin belajar dan sumber belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan Tahun Ajaran 2017/2018 didapat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Persamaan regresi linier berganda diperoleh $Y = 19,303 + 0,396X_1 + 0,353X_2 + e$, yang berarti setiap penambahan kuantitas disiplin belajar dan sumber belajar mengalami kenaikan satu satuan, maka prestasi belajar siswa akan mengalami peningkatan sebesar penambahan satuan dengan asumsi variabel independen lainnya bernilai tetap.
2. Hasil dari pengujian koefisien regresi secara parsial bahwa disiplin belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan pada mata pelajaran ekonomi Tahun Pembelajaran 2017/2018. Dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,006 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil $(2,868 > 1,996)$. Selanjutnya pada variabel sumber belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan pada mata pelajaran ekonomi Tahun

Ajaran 2017/2018. Dengan diperoleh nilai signifikansi sebesar ($0,004 < 0,05$) dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan hasil ($2,973 > 1,996$).

3. Hasil pengujian secara simultan (Uji F) bahwa disiplin belajar dan sumber belajar secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar kelas X IPS SMA Taman Siswa Medan pada mata pelajaran ekonomi Tahun Ajaran 2017/2018. Dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan hasil ($69,280 > 3,13$).
4. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2) diperoleh persentase sumbangan pengaruh Disiplin Belajar (X_1) dan Sumber Belajar (X_2) secara bersama-sama terhadap Prestasi Belajar Ekonomi (Y) sebesar 0,674 atau 67,4%.. Sedangkan sisanya 32,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam model penelitian ini.

5.2. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas maka yang menjadi saran penulis adalah :

1. Kepada pihak sekolah khususnya guru bidang studi Ekonomi agar lebih memperhatikan disiplin belajar siswa dan menggunakan sumber belajar yang tersedia secara optimal dan lebih bervariasi dalam proses pembelajaran guna mencapai prestasi belajar siswa yang maksimal.
2. Kepada orang tua siswa agar menerapkan disiplin belajar yang baik kepada anaknya serta menyediakan sumber belajar yang diperlukan sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar siswa (anak).

3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain seperti motivasi belajar, cara belajar, kesiapan belajar dan variabel lainnya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY