

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat-Nya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan. Adapun judul dari skripsi ini adalah "Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share menggunakan Lembar Kerja Siswa pada Materi Reaksi Redoks terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Medan". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Wesley Hutabarat, M.Sc sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran dan meluangkan waktu sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S, Ibu Dra. Nurmali, M.Si, dan Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran demi perbaikan penyusunan skripsi. Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama menjalani perkuliahan di Jurusan Kimia. Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si selaku Kepala Jurusan Kimia Unimed serta Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan Kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis dalam perkuliahan. Terima kasih penulis sampaikan kepada Seluruh Staf pegawai Sekolah SMK Negeri 3 Medan yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian. Terutama kepada Bapak Drs. J. Siahaan dan Ibu Erni, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kimia yang sudah memberikan waktu dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini, dan kepada seluruh siswa SMK Negeri 3 Medan terkhusus kelas X APL SMK Negeri 3 Medan yang telah membantu selama penelitian.

Teristimewa penulis ingin mengucapkan kepada Orang tua tercinta, Ayahanda Jean Simon Sembiring dan Ibunda Santa Rosa Br Ginting yang telah memberikan segala bentuk dukungan, doa dan motivasi sampai saat ini. Serta kepada Saudara yang saya kasihi Oki Jean Ferdinan Sembiring & Wenny Julistina Pinem S.Pd, Ika Siska Angriani Sembiring S.Kom, Febri Dinda Sari Sembiring dan keluarga besar Ginting Sugihen dan Sembiring Brahmana yang telah memberikan semangat dalam menjalani penelitian dan proses penyelesaian skripsi ini dengan memberikan doa yang tulus dan ikhlas.

Terima kasih saya sampaikan kepada Sahabat terbaik selama perkuliahan (Pipin, Yuni, Aven, Tama dan Sarah) yang selalu memberikan semangat dalam menjalani perkuliahan dan berbagi kasih dalam senang dan duka. Terima kasih kepada semua teman Ekstensi A 2014 yang selalu memberikan dorongan untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik. Terima kasih juga kepada teman-teman yang sudah menjalin persaudaraan pada masa Sekolah hingga saat ini (Christin, Sherly, Lidya, Maria, Dona, Desy). Begitu juga terima kasih kepada teman-teman PPLT 2017 di SMK Negeri 3 Medan yang sudah bersama serta saling mengenal dalam waktu 3 bulan dan PERMATA GBKP Jalan Pintu Air IV terkhusus (Ika Elkana Pinem, Sri Yunita Ginting, dan Cindy Lolita Sembiring) yang sudah memberikan doa dan semangat untuk kita menyelesaikan tugas akhir.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat serta memperkaya wawasan ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2018

Penulis

Yenni Darlin P. Sembiring