

ABSTRAK

Ranita Sari, 3142111019. “Peran Guru PPKn Dalam Menerapkan Sikap Toleransi Beragama Sesuai Dengan Pancasila Di SMA Negeri 1 Babalan TAHUN AJARAN 2017/2018”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru PPKn dalam menerapkan sikap toleransi beragama pada siswa di sekolah SMA Negeri 1 Babalan Tahun Ajaran 2017-2018. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan deskriptif kuantitatif. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah XI SMA Negeri 1 Babalan yang berjumlah 288 orang. Maka yang menjadi sampel penelitian ini adalah 25% dari jumlah populasi sehingga penulis memperoleh sampel sebanyak 72 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, dokumentasi, wawancara dan angket. Data yang telah terkumpul dianalisis melalui teknik perhitungan sederhana dengan menggunakan tabel frekuensi. Analisis data dilakukan dengan metode kuantitatif selanjutnya penulis akan menganalisis data dengan menggunakan rumus tabel frekuensi dengan menggunakan rumus statistik sederhana (persentase).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru PPKn sudah berperan dalam meningkatkan sikap toleransi siswa SMA Negeri 1 Babalan. Guru telah mengajarkan sikap toleransi beragama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa serta bernegara. Siswa telah menyadari bahwa pelajaran PPKn adalah pelajaran yang penting dalam kehidupan, sehingga siswa akan menghargai perbedaan serta menjunjung tinggi persatuan.

Kata Kunci : Peran Guru, Toleransi Beragama, Pendidikan Pancasila.

THE
Character Building
UNIVERSITY