

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perkembangan sikap toleransi beragama di SMA Negeri 1 Babalan telah berkembang baik hal ini di karenakan Guru PPKn telah berperan dalam menanamkan nilai-nilai pancasila untuk mewujudkan sikap toleransi beragama siswa dengan dilihat dari hasil jawaban responden, dengan nilai rata-rata dari hasil jawaban responden 59,3% bahwa guru PPKn sudah cukup baik/ sedang untuk menanamkan sikap toleransi beragama sesuai dengan Pancasila.
2. Upaya yang dilakukan seorang guru PPKn adalah dengan menyampaikan materi-materi di dalam kelas baik itu yang secara langsu membahas sikap toleransi beragama maupun materi lain yang ada kaitannya dengan nilai-nilai toleransi beragama seperi materi norma-norma dan lainnya. Selain itu upaya yang dilakukan oleh guru yaitu menjadi contoh atau panutan siswa di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah melalui prilaku guru sehari-hari di sekolah.
3. Dalam upaya menanamkan sikap toleransi beragama seesuai dengan pancasila terhadap siswa/I SMA Negeri 1 Babalan guru PPKn mengalami beberapa hambatan yang berasal dari informasi yang sedang beredar di tengah-tengah masyarakat baik itu dunia nyata dan dunia maya. Selain itu

Hambatan itu datang dari guru itu sendiri yang tidak hanya tersibukkan untuk mendidik saja, namun dengan banyaknya tuntutan yang harus dilakukan guru seperti, mengevaluasi hasil belajar dan menilai.

4. Solusi dalam upaya menanamkan sikap toleransi agama sesuai pancasila terhadap siswa/i adalah peran guru agar menumbuhkan sikap toleransi beragama siswa baik di lingkungan sekolah atau di tengah-tengah masyarakat yang lebih baik yang perlu dilakukan adalah mencontohkannya pada anak-anak mengenai nilai-nilai toleransi.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas penulis memberikan saran diantaranya adalah :

1. Dilihat dari hasil pengamatan bahwa kurangnya kegiatan-kegiatan di luar sekolah untuk meningkatkan sikap toleransi beragama terhadap siswa, hal ini menjadi hambatan kedepannya, setiap apa yang di pelajari hanya akan menjadi teori belaka saja, tanpa di bekali oleh praktek secara nyata. Oleh karena itu sebaiknya sekolah meluangkan waktu untuk mengadakan acara atau kegiatan yang dapat menyatukan keberagaman siswa/i.
2. Guru PPKn harus menjadi teladan dalam menanamkan sikap toleransi beragama sesuai dengan pancasila pada siswa. Guru harus terus memberikan wejangan-wejangan yang mengarahkan untuk persatuan. Guru tidak boleh mengeluh dalam melakukan tugas-tugasnya dalam

mengajar, guru harus terus profesional dalam melakukan segala aktifitasnya.

3. Peran orang tua juga sangat besar dalam penanaman sikap toleransi beragama sesuai dengan pancasila karena siswa tidak harus mendapatkan arahan dari guru di sekolah namun juga harus mendapatkannya di rumah. Karena orang tua adalah pihak yang paling dekat dengan anak sehingga apa yang menjadi kebiasaan orang tua akan mudah di contoh oleh anak. Oleh karena itu orang tua harus menjadi teladan yang baik.
4. Siswa harus memiliki kesadaran diri yang tinggi dan kemauan yang besar untuk mempelajari PPKn, karena mata pelajaran PPKn adalah mata pelajaran yang mengajarkan tentang kehidupan berbangsa dan bernegara serta bermasyarakat secara baik.

THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY