

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstrack</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.3. Kesulitan Belajar	9
2.1.4. Diagnosis Kesulitan Belajar	11
2.1.5. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	11
2.1.6. Taksonomi Bloom	13
2.2. Materi Pokok	16
2.2.1. Sistem Saraf	17
2.2.2. Sel Saraf	18
2.2.3. Prinsip Penghantaran Impuls	19
2.2.4. Gerak Refleksi	21
2.2.5. Susunan Sistem Saraf	21
2.2.6. Penyakit pada Sistem Saraf manusia	27
2.3. Kerangka Konseptual	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.1.1. Lokasi Penelitian	33
3.1.2. Waktu penelitian	33
3.2. Populasi dan Sampel	33
3.2.1. Populasi	33

3.2.2. Sampel	33
3.3. Jenis Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.4.1. Tahap Persiapan	34
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	34
3.4.3. Tahap Evaluasi	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.5.1. Tes Hasil Belajar	35
3.5.1.1. Uji Kelayakan Soal	36
3.5.1.1.1. Uji Validitas	36
3.5.1.1.2. Uji Reliabilitas	37
3.5.1.1.3. Tingkat Kesukaran Soal	38
3.5.1.1.4. Daya Pembeda Soal	38
3.5.2. Angket	39
3.6. Teknik Analisis Data	40
3.6.1. Analisis Hasil Belajar	40
3.6.2. Analisis Faktor Kesulitan Belajar	40
BAB IV PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil Penelitian	42
4.2. Hasil Belajar Siswa	42
4.2.1. Aspek Kognitif	43
4.2.2. Aspek Indikator Pembelajaran	44
4.3. Analisis Kesulitan Materi	46
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	48
4.4.1. Aspek Kognitif	48
4.4.2. Indikator Pembelajaran	56
4.4.3. Faktor Kesulitan Belajar	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
5.1. Kesimpulan	62
5.2. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67