

DAFTAR PUSTAKA

- Agraw, A., Haile, B., Ayalew, BT., dan Kuma, SG. 2016. The Effect of Problem Based Learning (PBL) Instruction on Students' motivation, *Eurasia Journal of Mathematics Csiense and Technologi Education*, 13(3): 857-871
- Agustiana. 2013. *Konsep Dasar IPA : Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Angkowo R dan A Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Diana, N.R., Sukardjo, J.S., dan Martini, K.S. 2013. Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media Lks Dan *Powerpoint* Pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3): 49-59.
- Dimiyati dan Moedjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauziyah, N., Masykuri, M., dan Nugroho. 2013. Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad). *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2): 132-139.
- Hasbullah. 2008. *Dasar-daasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Herawati, Rosita F. 2013. Pembelajaran Kimia Berbasis Multiple Presentasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal terhadap Prestasi. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2) : 2337-9995.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Model-model Pembelajaran: Pembelajaran Berbasis Masalah* Jakarta: BPSDM.
- Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Oktaviana, I.A., Catur, A.N., dan Utami, B. 2016. Upaya Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Prestasi Belajar Siswa). *Jurnal Pendidikan Kimia*, 5 (1): 143-152.
- Parning, M. 2012. *Kimia SMA Kelas XI Semester 2*. Jakarta : Yudhistira
- Petrucci, R.H. 1987. *Kimia Dasar-Prinsip dan Terapan Modern*. Jakarta : Erlangga

- Pratiwi, Y., Mulyani, S., dan Ashadi. 2015. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa dengan menggunakan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt). *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1): 182-188.
- Purba, Michael. 2013. *Kimia untuk SMA kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Putri, Adisti Fitria A., Utami, B., dan Nugroho, A. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Disertai Eksperimen Untuk Interaksi Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4): 27-35.
- Rejeki, GS., Haryono., dan Ariani, Sri Retno D. 2013. Pembelajaran Team Assisted Individulaization (Tai) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3): 175-182.
- Riana, c. 2012. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Agama Islam Kementrian Agama Republik Indonesia
- Rusman. 2017. *Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, T. 2011. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Bumi aksara.
- Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR Ruzzmedia
- Silitonga, P.M. 2011. *Statistik*. Medan: Universitas Negeri Medan
- Siregar, E dan Nara. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Sudarmo,U. 2012. *Kimia untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Phibet Aneka Gama
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Sutardi., Nuraztia, R., dan Saputra, S.A. 2013. Peningkatan Minat Belajar Siswa Dengan Quiz Team, Singkawang. *Kaunia*: IX(2): 75-87.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Wasonowati, R.R.T., Redjeki,T., dan Ariani, S.R.D. 2014. Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Ditinjau dari Aktifitas dan Hasil Belajar Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(3): 66-75