

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *powerpoint* lebih tinggi dibanding dengan model pembelajaran tanpa model dan media pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
2. Minat belajar yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan media *powerpoint* lebih tinggi dibanding dengan model pembelajaran tanpa model dan media pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.
3. Ada korelasi yang signifikan antara minat dengan hasil belajar siswa pada materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* menggunakan *Powerpoint*.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menggunakan model pembelajaran PBL dan media *powerpoint* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa karena pada tersebut berpusat pada siswa sehingga siswa menjadi aktif saat proses belajar-mengajar berlangsung.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model PBL, sebaiknya memperhatikan kelemahan-kelemahan dan kendala saat menerapkan model dan media dalam pembelajaran ini agar diperoleh hasil yang lebih baik dan lebih efisien.