

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING
(PjBL) BERBASIS *LESSON STUDY* DENGAN *MACROMEDIA
FLASH* TERHADAP PENINGKATAN HASIL
BELAJAR KIMIA SISWA PADA MATERI
KOLOID KELAS XI**

Binaria Ambarita (NIM 4141131004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan model *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Lesson Study* menggunakan *Macromedia Flash* memberikan pengaruh lebih tinggi daripada pembelajaran dengan model konvensional dan ranah kognitif manakah yang paling berkembang melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Lesson Study* menggunakan *Macromedia Flash* pada materi Koloid. Jenis penelitian ini adalah guasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA di SMA Negeri 3 Binjai. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *purposif sampling* sebanyak dua kelas. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes sebanyak 20 soal dengan reliabilitas 0,85. Berdasarkan hasil uji statistik parametrik, data hasil *pretest*, *posttest*, dan gain ternormalisasi (N-gain) pada kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal dan homogen. Untuk uji hipotesis yaitu uji t pihak kanan dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh data $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $6,25 > 2,045$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian peningkatan hasil belajar kimia yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* (74,2 %) lebih tinggi secara signifikan dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional (58,92 %). Ranah kognitif yang paling berkembang pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran (*Project Based Learning*) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* pada materi adalah ranah kognitif C2 (Pemahaman).

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL)*, *Lesson Study*, *Macromedia Flash*, Peningkatan Hasil Belajar, Koloid