

DAFTAR PUSTAKA

- Adiin, I., edjeki, T., Ariani, S., (2014), Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Pokok Larutan Asam dan Basa Di kelas XI IPA 1 SMA N 2 Karanganyar TA 2013/2014, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 3, No. 4, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.
- Al-Ayubi, P. S., (2014), Analisis Hasil Belajar Kimia Siswa yang dibelajarkan Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan STAD dengan media Powerpoint pada pokok bahasan Koloid di kelas XI IPA SMAN 3 Medan TA. 2013/2014, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan.
- Arsyad, A., (2013), Media Pembelajaran, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Bakar, (2006), Penerapan Pembelajaran Berbasis Kompetensi dalam Mata Pelajaran Kimia di SMA, *Jurnal Pengajaran* 29 (1), 26-41.
- Chotimah, Chusnul., (2015), Peningkatan Profesi Guru Melalui Lesson Study Untuk Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Daryanto., (2013), *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mewujudkan Tujuan Pembelajaran*, Gava Media, Yogyakarta.
- Desnylasari, E., Mulyani, S., Mulyani, Bakti., (2016), Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Dan Problem Based Learning Pada Materi Termokimia Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2015/2016, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 5, No. 1, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.
- Dewantari, A., Ashadi., Sugiharto., (2013), Studi Komparasi Penggunaan Macromedia flash dan Worksheet Pembelajaran Kooperatif Metode Learning Cycle 5E Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI Semester Genap SMA N 1 Surakarta TP 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2, No. 4, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.
- Fadilah., (2017) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) Berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash*

Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Tata Nama Senyawa, Skripsi Unimed, Universitas Negeri Medan, Unimed.

Fitria, Sarah., (2017), Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Termokimia di SMKN 1 Darul Kamal Aceh, Skripsi, Universitas Islam Negeri, Aceh.

Foliatini., (2010), *Buku Pintar Kimia SMA*, Wahyu Media, Jakarta.

Gusbandono, T., Sukardjo, JS., Utomo, B., (2013), Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Animasi Macromedia Flash Dan Plastisin Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia Kelas X Semester 1 SMA N 1 Sambungmacan TP 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2, No. 4, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.

Hamalik, Oemar., (2010), *Media Pendidikan*, Penerbit Alumni.

Hariyanti, I., Haryono., dan Sukardjo, JS., (2013), Penerapan Model Problem Posing Dilengkapi Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Dan Prestasi Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI IPA SMA N Kebakkramat TP 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vo. 2, No. 3, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.

Hernawan, Herry Asep, Susilana, S. Julaeha, S. dan Sanjaya, W., (2008), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*, Universitas Terbuka, Jakarta.

Hutasuhut, S., (2010), Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Kuliah Pengantar Ekonomi Pembangunan, *Pekbis Jurnal*, Vol. 2, No. 1, Universitas Negeri Medan, Unimed.

Istarani., (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit PT. Bumi Akasara, Jakarta.

Jannah, Miftahul., (2013), Model Pembelajaran Kooperatif Melalui Lesson Study Disertai Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fisika Di SMA, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Universitas Jember.

- Lubis, Y, R.,(2016), Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan menggunakan media Audio Visual dan Media Virtual pada materi Pokok Asam-Basa untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Lukman, A, L., Martini, s, K., Utami, B., (2015), Efektivitas Metode Pembelajaran PjBL Disertai Media Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 1, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.
- Melati, R., (2011), *Kumpulan rumus dan materi brilian Kimia*, PT.Buku Kita Jogjakarta.
- Moerdiyanto., (2012), Perluasan Implementasi Pendidikan Kewirausahaan Modul Project Based Learning Bagi Remaja Putus Sekolah Korban Gempa, *Jurnal Economia*, Vol.8, No. 1, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia.
- Murtiani., Fauzan, A., dan Wulan, R., (2012), Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbasis Lesson Study Dalam Meningkatkan Kerjasama dan kreativitas siswa, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 1, FKIP UNS Surakarta, Indonesia
- Pradita, Y., Mulyani, B., dan Redjeki, T., (2015), Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 1, Universitas Sebelas Maret.
- Rahmayanti, D., (2014), Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Media Puzzle dan Kartu Soal dalam Pembelajaran Kooperatif STAD Pada Topik Ikatan Kimia, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Rais, M., (2010), Model Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa, *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 43, No.3, UNM, Makassar.
- Ramadani, I., (2013), Pembelajaran Project Based Learning berbasis SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Laju Reaksi, Vol. 1 Tahun 2014, FKIP-Universitas Katolik Widya Mandala, Madiun.

- Rasyimah dan Prayekti., (2012), Lesson Study Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Bagi Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 18, No. 1, Universitas Terbuka Tangerang.
- Rezeki, D., Nurhayati, D., Mulyani, S., (2015), Penerapan Metode Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Disertai Peta Konsep Untuk Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Materi Redoks, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 4, No. 1, FKIP UNS Surakarta, Indonesia.
- Rusman., (2011), *Model-Model Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada Jakarta.
- Sardiman., (2011), *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sari, NI, Saputro, S., Ashadi., (2013), Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2, No. 3, Universitas sebelas Maret, Surakarta.
- Sastika, R., Susanti, dan Ashadi., (2013), Implementasi Metode Pembelajaran CIRC Yang Dilengkapi Media Macromedia Flash Pada Materi Pokok Sistem Koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, Vol. 2, No. 3, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Silitonga, P., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.
- Siregar, I, F., (2017), Pengaruh model *Project Based Learning* berbasis *Science, Environment, Technology, Society*, terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi koloid, *Skripsi Pendidikan Kimia*, Universitas Negeri Medan.
- Siregar, A, D., (2012), Pengaruh model *Project Based Learning* dengan menggunakan *Macromedia Flash* terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan sistem koloid, *Skripsi Pendidikan Kimia*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Situmorang, A., (2017), Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Berbasis Lesson Study dengan Macromedia Flash

Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Larutan Penyangga. FMIPA Universitas Negeri Medan (Unimed), Medan.

Slameto., (2003), *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Subadi, T, Rita P. K dan Sri S., (2013) A Lesson Study as a Development Model of Professional Teachers, *International Journal of Education*, Vol. 5, No. 2, Muhammadiyah University of Surakarta, Surakarta.

Sugiarti, G., (2014), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, UNIMED Press, Medan.

Sutirman., (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta

Tanrere, M., dan Side, S., (2012), The Development Of Cheno-Edutainment Media Through Macromedia Flash MX Software For Chemistry Science Intruction At Junior Secondary School, *International Journal of Education*, Vol. 18, No. 2, University of Makassar, Makassar.

Tarigan, D. S., (2015), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together dengan Menggunakan Macromedia Flash Terhadap Kerjasama dan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI pada Pokok Bahasan Sistem koloid, *Srkipsi Pendidikan Kimia*, FMIP Universitas Negeri Medan.

Wena, Made.,(2013), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, PT Bumi Aksara, Jakarta.

THE
Character Building
UNIVERSITY