

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, dapat disimpulkan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi koloid.
2. Ranah kognitif yang paling berkembang yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* dengan *Macromedia Flash* adalah ranah kognitif C2 (pemahaman) pada materi koloid.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru kimia agar dapat melakukan inovasi pembelajaran dengan mengembangkan model pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini, hendaknya guru menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *Lesson Study* yang dapat membantu siswa untuk dapat mengerti kekuatan dan kelemahan mereka sesuai dengan gaya belajar masing-masing.
2. Bagi pihak sekolah untuk menyediakan fasilitas berupa sarana dan prasarana pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar sehingga tujuan belajar dapat dicapai.
3. Bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang relevan pada pokok bahasan kimia yang lain dengan mengatur waktu lebih maksimal lagi.
4. Diperlukan kesabaran guru dalam membimbing siswa, karena kemampuan siswa dalam menyerap pembelajaran berbeda-beda.