

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, M., (2010), *Pengembangan Program Pengajaran Bidang Studi Kimia*, Airlangga University Press, Surabaya
- Arikunto, S., (2006), *Pengembangan Program Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arsyad, Azhar., (2007), *Media Pembelajaran*, Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Badan Standar Nasional Pendidikan, (2014), *Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Kimia Di SMA*, BSNP, Jakarta.
- Epinur., Afrida., Wilda Syahri., Purwanti, I., (2015), Pengembangan Kit Praktikum Dan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Materi Laju Reaksi Untuk Siswa Sma, Prosiding *SEMIRATA bidang MIPA BKS-PTN Barat* Universitas Tanjungpura, Pontianak, Hal : 418 – 424
- Fauziyah., (2013), Pengembangan Bahan Ajar TIK SMP Mengacu Pada Pembelajaran Berbasis Proyek, *Jurnal Pendidikan*, **9(2)**: 117 – 128.
- Hayati, M.N., Supardi., dan Miswadi., (2013), Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa, *Jurnal Pendidikan Program Studi IPA, FMIPA UNNES, Semarang*, **2(1)**: 53-58.
- Kurniati, I., (2008), *Modul pelatihan pengembangan Bahan ajar*, Kemendikbud, Jakarta.
- Mardapi, D., (2007), *Buletin BSNP : Media Komunikasi dan Dialog Standar Pendidikan*, Badan Standar Nasional Pendidikan, Jakarta
- Meltzer, David E, (2012), The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics : “A possible Hidden Variabel” in diagnostic pretest score, *America Journal of Physics*, **70(12)**
- Na'imah., Nur, J., Supartono., dan Wardani, S., (2015), Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan E-Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **9(2)**: 1566-1574.
- Nurwahidah, Yayuk , dan Loka., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi pokok Sistem Periodik Unsur

pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pijar Mipa* **9(2)**: 68 – 72

Nurwahidah., Yayuk., dan Loka., (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Kimia Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014, *Jurnal Pijar MIPA*, **9(2)**: 68 - 72.

Prastowo,A., (2014), *Pengembangan Bahan Ajar Tematik* , Kencana,jakarta

Prihatini, D, R., (2008), *Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Kelas XI SMA Sesuai Dengan Tuntutan KTSP di Laboratorium Kimia FMIPA*, Unimed, FMIPA Unimed , Medan

Purba, F.J., Muchtar, Z., dan Silaban, R., (2015), Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Sesuai Model Pembelajaran Penemuan dan Berbasis Proyek, *jurnal penelitian bidang pendidikan*, **21(1)**: 21-18

Putri, Adisti A P., Budi Utami., Agung Nugroho C.S., (2015), Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) disertai Eksperimen Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok

Rose, Retha A., Agung Tri P., (2014), Keefektifan Strategi Project Based Learning Berbantuan Modul Pada Hasil Belajar Kimia Siswa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **8(2)**: 1360-1369.

Sari Afria Villa, Adlim., Mustanir., (2016), Implementasi Praktikum Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis Garam Kelas Xi Sman I Unggul Darul Imarah, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, **4(2)**: 84- 88.

Sastrika, I.A.K, Sadia, I.W., dan Muderawan, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**.

Silitonga, P. M., (2013), *Metodologi Penelitian*, F-MIPA Unimed, Medan.

Situmorang, M., (2013), Pengembangan Buku Ajar Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran Dan Integrasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan

- Hasil Belajar Siswa, *Prosiding Seminar dan Rapat Tahunan BKS PTN-B Bidang MIPA di Bandar Lampung*, Tgl 10-12 Mei 2013, Hal 237-246.
- Siwa, I.B., Muderawan, I.W., Tika, I.N., (2013), Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Pembelajaran Kimia Terhadap Keterampilan Proses Sains Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, **3**.
- Sugiharti, G., (2015), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan
- Sugiyono, (2013), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung
- Vega, Carlos., Jimenez Camilo., jorge Villalobos., (2013), A Scalable and Incremental Project-Based Learning Approach for CS1/CS2 Courses, *EducInf Technol*, **18**: 309-329.
- Wahyuni, D.W., (2016), Pengembangan Dan Penerapan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Daur Belajar Tiga Fase Pada Materi Termokimia Untuk Matakuliah Kimia Teknik, *Prosiding Seminar Nasional Kimia Dan Pembelajarannya*, Tgl 17 September 2016, Hal: 116-123.
- Wena, M, 2011, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, BumiAksara, Jakarta.