

## BAB V KESIMPULAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media *handout* dibandingkan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media *power point* pada materi larutan penyangga.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media *handout* dibandingkan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* menggunakan media *power point* pada materi larutan penyangga.

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi guru dan calon guru kimia disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan media *power point* sebagai alternatif media pembelajaran di kelas agar siswa lebih aktif dan tertarik untuk belajar sehingga hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat.
2. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar dapat juga melakukan penelitian dengan melibatkan variabel aspek afektif lain seperti motivasi, kerjasama, gaya belajar maupun variabel lainnya demi meningkatkan hasil belajar siswa dan mutu pendidikan.