

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Pengertian dimensi kognitif menurut Anderson dan Krathwohl	9
2.2. Sintaks Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.3. Fase-Fase Pembelajaran Konvensional	17
2.4. Penelitian Terdahulu Tentang <i>Discovery Learning</i>	17
2.5. Data Planet-Planet, Bintang dan Satelit	26
3.1. Desain Penelitian Tipe <i>Two Group Pretest-Posttest</i>	31
3.2. Spesifikasi Tes Hasil Belajar	34
3.3. Spesifikasi Observasi Aktivitas Belajar Siswa	35
3.4. Hasil Perhitungan Validitas Tes	38
3.5. Kriteria Reliabilitas Tes	39
3.6. Indeks Kesukaran Butir Soal	40
3.7. Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran	41
3.8. Hasil Perhitungan Daya Pembeda	42
4.1. Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
4.2. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	50
4.3. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretest</i>	50
4.4. Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>pretest</i>	51
4.5. Perbandingan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.6. Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	53
4.7. Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Posttest</i>	54
4.8. Hasil Uji Hipotesis Nilai <i>Posttest</i>	54
4.9. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	55