

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu sesuai dengan yang telah direncanakan. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions (STAD)* Menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Larutan Penyangga (*Buffer*)” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penulisan proposal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Albinus Silalahi, M.S, Ibu Dra. Nurmalis, M.Si, dan Ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Mahmud, M.Sc selaku dosen pembimbing akademik selama perkuliahan. Ucapan terimakasih juga di sampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si., M.Si selaku ketua jurusan kimia dan Ibu Dra. Ani Sutiani, M.Si selaku ketua prodi pendidikan kimia, juga kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf dan pegawai jurusan kimia FMIPA–UNIMED yang telah banyak membantu penulis. Ucapan terimakasih juga di sampaikan kepada Ibu Dr.Martina Restuati, M.Si selaku dekan FMIPA Unimed. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada keluarga besar MA Negeri Lubuk Pakam yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak Muhammad Nuh Simamora dan Ibu Nurhayati br Ritonga yang telah mendidik, yang selalu mendo’akan penulis disetiap sujudnya, memberikan motivasi yang tidak hentinya baik secara moril maupun materil dan perjuangan lainnya yang telah dilakukan sebagai orang tua. Ucapan teristimewa juga penulis ucapkan kepada adik-adik

tersayang Hairunsyah Simamora dan Irwansyah Simamora yang selalu bersedia menemani dan membantu meringankan penulis untuk menyelesaikan pekerjaan di rumah agar penulis memiliki banyak waktu luang dalam menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan selama studi di Unimed. Ucapan teristimewa juga penulis ucapkan kepada sanak keluarga yang selalu memberikan semangat dan motivasi tak henti-hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi penulis.

Terimakasih juga penulis ucapkan kepada sahabat seperjuangan sejak masa SMA, Juliani Ginting yang selalu ada setiap penulis memerlukan bantuan, Rismahwati yang selalu memotivasi penulis dengan semangat untuk berkarya, Sri Utari, Maghfirah Febrinata Damanik, Afifatul Aini yang selalu setia menemani dalam keadaan suka maupun duka, Fatma Mora dan Yuni Andriani Siregar yang selalu menjadi penghibur dikala bimbang dan stress melanda. Selain itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat seperjuangan skripsi Happy M Marbun, Yenny Darlin dan Gloria Gita.

Penulis menyadari, masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsil ini untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Semoga isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, 18 Juli 2018

Penulis,

THE
Character Building
UNIVERSITY

Elpida Sari Simamora
NIM. 4142131003