

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIBELAJARKAN
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(*PBL*) DAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT*
DIVISIONS (STAD) MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA
(*LKS*) PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA (*BUFFER*)**

Oleh :

**Elpida Sari Simamora
NIM 4142131003
Program Studi Pendidikan Kimia**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Character Building
UNIVERSITY

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018**