

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa yang  
Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran *Problem  
Based Learning* dan Kooperatif Tipe *Student Team  
Achievement Divisions (STAD)* Menggunakan  
Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Materi Larutan  
Penyangga (*Buffer*)

Nama Mahasiswa : Elpida Sari Simamora  
NIM : 4142131003  
Program Studi : Pendidikan Kimia

Menyetujui:

Dosen Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Wesly Hutabarat, M.Sc  
NIP. 19510720 197710 1 001

Mengetahui:

EMIPA UNIMED



Dekan  
Dr. Martina Restuati, M.Si  
NIP. 19630321 198803 2 002

Jurusan Kimia  
Ketua,



Agus Kembaren, S.Si., M.Si  
NIP. 19680814 199403 1 004

Tanggal Lulus : 18 Juli 2018

## RIWAYAT HIDUP

Elpida Sari Simamora dilahirkan di Medan pada tanggal 21 Juli 1996 yang merupakan anak pertama dari tiga bersaudara. Ayah bernama Muhammad Nuh Simamora dan Ibu bernama Nurhayati Ritonga. Pada tahun 2001 penulis masuk Taman Kanak-kanak di TK. Dewi Lestari dan lulus pada tahun 2002. Kemudian tahun 2002 penulis masuk sekolah dasar di Sekolah Dasar Negeri 104212 dan lulus pada tahun 2008. Pada tahun 2008 penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Model Medan dan lulus pada tahun 2011. Kemudian pada tahun 2011 penulis melanjutkan sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014, penulis diterima di Universitas Negeri Medan program studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY