

PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIBELAJARKAN  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(*PBL*) DAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT*  
*DIVISIONS (STAD)* MENGGUNAKAN LEMBAR KERJA SISWA  
(LKS) PADA MATERI LARUTAN PENYANGGA (*BUFFER*)

Elpida Sari Simamora (4142131003)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* pada materi larutan penyangga. Kedua model tersebut dibelajarkan menggunakan media yang sama, yaitu lembar kerja siswa (LKS). Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI MIA yang menerapkan kurikulum tahun 2013, dan sampel yang menjadi kelas eksperimen adalah kelas XI MIA 3 sebagai kelas eksperimen I dan XI MIA 4 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing berjumlah 30 siswa. Kelas eksperimen I dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* menggunakan LKS, sedangkan kelas eksperimen II dibelajarkan dengan model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* menggunakan media LKS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah adalah test hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang telah valid. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata-rata nilai pretest  $20,17 \pm 6,36$  dan posttest  $77,33 \pm 5,98$ . Dengan rata-rata gain sebesar 0,7142. Sedangkan kelas eksperimen II memiliki rata-rata nilai pretest  $17,67 \pm 5,979$  dan posttest  $71,67 \pm 6,989$ . Dengan rata-rata gain sebesar 0,6598. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak dari data hasil belajar dan diperoleh  $t_{hitung} = 3,371$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,0021$  untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $db = 58$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)*.

**Kata Kunci** : Larutan Penyangga (Buffer), Lembar Kerja Siswa (LKS), *Problem Based Learning (PBL)*, *Student Team Achievement Division (STAD)*