

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina,E., Agung,N., Sri,M., (2013), Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw berbantuan Handout untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon di SMA N 1 Gubug, *Jurnal Pendidikan Kimia* **2(4)**:66-71.
- Amri,Sofan., (2011), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit PT. Prestasi Pustakarya, Jakarta.
- Arantika, M., (2013), *Juara Kimia SMA/MA X, XI, XII*, Kompas Ilmu, Jakarta.
- Aunurrahman., (2012), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Bakhtiar., Yusrizal., Khaldun, I., (2016), Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Titrasi Asam Basa di Kelas XI SMA Negeri 6 Lhokseumawe, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* **4 (1)**: 202-205.
- Dwi,D., Hastuti,B., Redjeki,T., (2015), Upaya Peningkatan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbantuan Demonstrasi pada Materi Hidrolisis Garam di SMA Negeri 1 Banyudono Boyolali, *Jurnal Pendidikan Kimia* **4 (1)**: 157-164.
- Hamdani., (2011), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Pustaka Setia, Medan.
- Hutabarat, W., Ribka, SN., (2015), Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan LKS Terhadap Hasil Belajar Kimia pada Pokok Bahasan Hidrokarbon, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* **21(1)** : 53-58.
- Isjoni., (2014), *Cooperative Learning*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Istarani., (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Penerbit Media Persada, Medan.

Kurnia, D., Mulyani, B., Mulyani, S., (2014), Studi Komparasi Metode Pembelajaran Kooperatif Problem Solving (CPS) Terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Banyudona Tahun Pelajaran 2012/2013, *Jurnal Pendidikan Kimia* 3 (1): 51-57.

Novitaningrum, M., Parmin., Pamelasari, Sd., (2014), Pengembangan Handout IPA terpadu berbasis inkuiri pada tema mata untuk kelas IX siswa MTS Al-Islam, *Unnes Science Education Journal* 2: 542-548.

Nugraha, AD., Binadja, A., (2013), Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks bervisi Sumurejo, *Journal of Innovative Science Education* 3: 27-34.

Majid, Abdul., (2011), *Perencanaan Pembelajaran*, Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Rostianingrum, Hertina A., (2011), *Pengembangan Prosedur Praktikum Kimia pada Topik Indikator Asam Basa Alami yang Layak Diterapkan di SMA*, Skripsi, FMIPA, UPI, Bandung.

Rusman., (2014), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Rajawali Pers, Jakarta.

Shoimin, A., (2014), *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Silitonga, PM., (2011), *Metodologi Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Silitonga, PM., (2014), *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*, FMIPA Universitas Negeri Medan, Medan.

Sugiharti, G., (2013), *Evaluasi dan Penilaian Hasil Belajar Kimia*, Unimed Press, Medan.

Sunardi., (2010), *Kimia Bilingual SMA*, Yrama Widya, Bandung.

Suprihatiningrum, J., (2013), *Strategi Pembelajaran*, Penerbit Ar-Ruzz Media, Yogyakarta.

Sutaryono, S.R., Mulyani, S., Dwi Ariani, S.R., (2014), Pembelajaran Kimia dengan Metode Talking Stick berbantuan Media Flash dilengkapi Handout untuk Meningkatkan Kualitas Proses dan Hasil Belajar Materi Pokok Ikatan Kimia Siswa Kelas X-4 SMA Negeri 1 Dayahluhur T.A 2010/2011, *Jurnal Pendidikan Kimia* **3**: 121-128.

Trianto., (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif*, Penerbit Prenada Media Group, Surabaya.

Triastari, Astrid., (2014), *Kimia untuk SMA Kelas X*, Quadra, Bogor.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY