

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada interaksi antara model pembelajaran dan bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa.
2. Ada pengaruh jenis model pembelajaran terhadap hasil belajar kimia siswa. Penggunaan model pembelajaran STAD yang dikombinasi dengan jenis bahan ajar yang berbeda diperoleh hasil sebesar $0,66 < 8,34$ yang berarti tidak berbeda nyata dan Penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* yang dikombinasi dengan bahan ajar yang berbeda yaitu sebesar $7,33 > 7,19$ yang berarti berbeda secara nyata.
3. Ada pengaruh bahan ajar terhadap hasil belajar kimia siswa. Penggunaan jenis bahan ajar Handout yang dikombinasi dengan model pembelajaran yang berbeda diperoleh hasil sebesar $0,33 < 8,26$ yang berarti tidak berbeda nyata dan Penggunaan jenis bahan ajar LKS yang dikombinasi dengan model pembelajaran yang berbeda yaitu sebesar $7,66 > 7,33$ yang berarti berbeda secara nyata.
4. Penggunaan model pembelajaran STAD yang dikombinasi dengan bahan ajar LKS memberikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang paling tinggi yaitu sebesar $83,33 \pm 8,38$. Sebaliknya, penggunaan model pembelajaran *Jigsaw* yang dikombinasi dengan LKS memberikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang paling rendah yaitu sebesar $75,67 \pm 5,74$
5. Penggunaan model pembelajaran STAD dan model pembelajaran *Jigsaw* yang dikombinasi dengan bahan ajar Handout memberikan rata-rata hasil belajar kimia siswa sebesar $82,67 \pm 7,98$ dan $83,00 \pm 8,19$. Secara statistik dibuktikan bahwa tidak ada perbedaan secara signifikan rata-rata hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan bahan ajar Handout baik untuk pengajaran yang menerapkan model STAD dan model pembelajaran *Jigsaw*.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis menyarankan bagi guru dan calon guru dalam mengajarkan materi Konsep Mol sebaiknya menggunakan model pembelajaran STAD yang dikombinasikan dengan penggunaan bahan ajar LKS. Kombinasi model pembelajaran dengan bahan ajar handout dapat diterapkan dalam pembelajaran dengan menggunakan model STAD maupun model pembelajaran *Jigsaw*.

