

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi Sistem Pernapasan di Kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 adalah 83,2.
2. Hasil belajar yang diajarkan dengan model kooperatif tipe GI pada materi Sistem Pernapasan di Kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 adalah 78,38.
3. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi Pernapasan di Kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada pengamatan mendengar, melihat, berbicara, dan menulis adalah 83,37 tergolong kategori sangat baik.
4. Aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe GI pada materi Pernapasan di Kelas XI IPA SMAN 11 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018 pada pengamatan mendengar, melihat, berbicara, dan menulis adalah 80,85 tergolong kategori sangat baik.
5. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* adalah 40,14 %, lebih tinggi dibanding peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe GI yaitu 36,01%.
6. Nilai aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan model kooperatif tipe *Jigsaw* adalah 83,37, lebih tinggi dibanding nilai aktivitas dikelas GI yaitu 80,85.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru yang akan menggunakan model Jigsaw ataupun Group Investigation dalam pembelajaran harus mempertimbangkan materi yang digunakan, karena belum tentu model tersebut cocok dengan materi yang akan di ajarkan.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model *Jigsaw* dan *Group Investigation*, Hendaknya menguasai terlebih dahulu sintaks / langkah-langkah penggunaan kedua model tersebut agar tercapai hasil yang di inginkan.
3. Bagi mahasiswa yang ingin mempelajari mengenai model Jigsaw dan Group Investigation dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber informasi.



THE
Character Building
UNIVERSITY