

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	5
1.4.Rumusan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.2. Hasil Belajar	10
2.2.1. Ranah Pengetahuan (Kognitif)	11
2.2.2. Ranah Afektif	11
2.2.3. Ranah Psikomotorik	11
2.3. Pengertian Pembelajaran dan Model Pembelajaran	11
2.4. Model Pembelajaran Inquiry Training	13
2.5. Sintaks Model Pembelajaran Inquiry Training	14
2.6. Tujuan Model Pembelajaran Inquiry Training	17

2.6.1. Sistem Sosial dan sistem pendukung Model Pembelajaran	
Inquiry Training	17
2.6.2. Dampak-dampak Instruksional dan pengiring model pembelajaran	
Inquiry Training	18
2.7. Pembelajaran Konvensional	19
2.7.1. Langkah-langkah Menggunakan Pembelajaran konvensional	20
2.8. Keterampilan Proses Sains	21
2.9. Materi Pembelajaran	22
2.9.1. Momentum dan Impuls	22
2.9.2. Impuls	26
2.9.3. Hubungan Impuls dan Perubahan Momentum	27
2.9.4. Tumbukan	29
2.9.4.1. Tumbukan Lenting Sempurna	30
2.9.4.2. Tumbukan Lenting Sebagian	31
2.9.4.3. Tumbukan Tidak Lenting Sama Sekali	32
2.10. Penelitian yang relevan	34
2.11. Kerangka Konseptual	35
2.12. Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian	37
3.3.1. Variabel bebas	37
3.3.2 Variabel terikat	37
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1. Jenis Penelitian	38
3.4.2. Desain Penelitian	38
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.6. Instrumen Penelitian	41
3.6.1. Instrumen Tes	41
3.6.2. Instrumen Keterampilan	41

3.6.3. Instrumen Sikap	43
3.6.4. Validitas Ramalan	44
3.6.4.1. Validasi Isi	44
3.7. Teknis Analisis Data	44
3.7.1. Menentukan nilai rata-rata dan simpangan baku	44
3.7.2. Uji Normalitas	46
3.7.3. Uji Homogenitas	47
3.7.4. Pengujian Hipotesis	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	49
4.1.2. Data Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.3. Analisis Data Penelitian	52
4.1.3.1. Uji Pernyataan Analisis Data	52
4.1.3.2. Uji Normalitas	52
4.1.3.3. Uji Homogenitas	52
4.1.4. Pengujian Hipotesis	53
4.1.4.1. Uji Kemampuan Awal/Pre-Test (Uji t dua pihak)	54
4.1.4.2. Uji Kemampuan Post-Test (Uji t Satu Pihak)	54
4.1.5. Perkembangan Sikap di Kelas Eksperimen dan Kontrol	54
4.1.6. Perkembangan Keterampilan Siswa	56
4.1.7. Pembahasan	57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64

DAFTAR PUSTAKA	65
-----------------------	-----------

LAMPIRAN	68
-----------------	-----------