

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Ciri-ciri belajar	8
Tabel 2.2.Tahap-tahap model pembelajaran Inquiry Training	15
Tabel 2.3 Indikator Keterampilan Proses Sains	21
Tabel 2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian Two Group (Pretes dan Postes)	41
Tabel 3.2. Penilaian aktivitas belajar dalam keterampilan proses sains	42
Tabel 3.3 Instrumen Sikap	46
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas data Pre-test dan Post-Test	56
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas Data Pretest dan Postest	57
Tabel 4.3 Uji Hipotesis kemampuan Awal/Pre-test siswa	57
Tabel 4.4 Uji Hipotesis Post-test siswa	58