

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu Sri Menda Sitepu, (2017), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di kelas X Semester II SMA Negeri 16 Medan T.P. 2016/2017* : Universitas Negeri Medan : Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dan Sains (E-Journal), 1: 1-6
- Asep Jihad dan Abdul Haris., (2013), *EVALUASI PEMBELAJARAN*, Multi Pressindo:Yogyakarta
- Dewi, S.R. (2011), *Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam FITDK UIN.*, Skripsi, FITDK, UIN, Jakarta.
- Derlina dan Nasution A. L, (2016), *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan Proses Sains* : Jurnal Cakrawala Pendidikan, 2(15), 153-163
- Dimiyati dan Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta:Jakarta
- Dimiyati dan Mudjiono.,(2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta :Jakarta
- Elisa, (2018), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Di SMA Negeri 2 Plus Sipirok* : Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA, 3(1) : 1-7
- Ferawati Hutapea dan Motlan, *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA* : Universitas Negeri Medan : Jurnal Pendidikan Fisika, 2(5) : 1-8
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Edisi Kedua*, Erlangga :Jakarta
- Halliday, Resnick, dan Walker., (2010), *FISIKA DASAR Edisi Tujuh*, Erlangga : Jakarta
- Helena Evadonna Siagian, Nurdin Bukit, (2016), *Efek Model Inquiry Training Menggunakan Macromedia Flash dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains* : Universitas Negeri Medan : Jurnal Pendidikan Fisika, 1(5) : 1-8

Joyce., W., dan Calhoun., (2009), *Model's of Teaching (Model-Model Pengajaran)* Edisi Delapan Pustaka Pelajar : Yogyakarta.

Juhji, (2016), Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Melalui Pendekatan Inquiry Terbimbing : IAIN Sultan Maulana Hasanuddin : Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA, 2(1) : 1-7

Lia Afriyanti Nst, Derlina, (2016), *Efek Penggunaan Model Pembelajaran Inquiry Training Berbantuan Media Visual dan Kreativitas Terhadap Keterampilan proses sains siswa* : Universitas Negeri Medan : Jurnal Cakrawala Pendidikan, 2 : 1-11

Makmur Sirait., (2017), *The Effect of Inquiry Training Learning Model Using PhET Media and Scientific Attitude on Students' Science Process Skills* : Universitas Negeri Medan : Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME), 7 : 1-6

Makmur Sirait, (2016), Efek Inquiry Training dan Berfikir kritis terhadap keterampilan proses sains fisika : Jurnal Pendidikan Fisika, 5 : 1-5

Marthen, K., (2013), *FISIKA untuk SMA Kelas X*, Erlangga : Jakarta

Mas .A. Marbun, (2016), *Effect Model Inquiry Training on Student's Science Process Skill* : University of Medan : Advances in Social Sciences Research Journal (ASSRJ), 3(11) : 1-5

Muhammad, H., (2015), *PANDUAN PENILAIAN Untuk Sekolah Menengah Atas*, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah : Jakarta

Munadi, Y., (2008), *Media Pembelajaran*, Gaung Persada (GP) Press : Jakarta

Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Alfabeta : Bandung.

Opungungguh T, Turnip M. B, dan Sirait M, (2016), Efek Inquiry Training dan Berfikir Kritis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika : Jurnal Pendidikan Fisika, 5(2), 96-100.

Sanjaya, W., (2012), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana : Jakarta.

Sheba, M. N., (2013), An Anatomy of Science Process Skills In The Light Of The Challenge to Realize Science Instruction Leading To Global Excellence in Education. 2 (4): 108-123.

Siti Aminah, (2015), *Efek Model Pembelajaran Inquiry Training Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa* : Universitas Negeri Medan : Jurnal Pendidikan Fisika, 4(2) : 1-6

Sri Wahyu, Widyaningsih, dan Irfan Yusuf, (2016), *Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Melalui Penggunaan Media Laboratorium Virtual Pada Mata Kuliah Fisika Dasar* : Universitas Papua, 5(3) : 1-12

Sudjana, N., (2005), *Metode Statistika*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sudjana, N., (2016), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya : Bandung

Suprijono, A., (2009), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar : Yogyakarta

Taufan Selamat Sejahtera Zebua, (2016), *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMP* : Universitas Negeri Medan : Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan, 2(3) : 1-6

Trianto, (2013), *Model Pembelajaran Terpadu*, PT Bumi Aksara : Jakarta

Uyyala Naga Kumari D.Bhaskara Rao dan D.Bhaskara Rao., (2008), *Science Process Skills Of School Students*, Discovery Publishing House PVT.LTD:India

Wardah Fajar Hani, Indrawati, Subiki, (2016), *Pengaruh Model Inquiry Training Disertai Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Dan Resistansi HASIL Belajar siswa Pada Pembelajaran IPA (fisika) di MTs* : Universitas Jember : Jurnal Pembelajaran Fisika, 4(4) : 1-7

