

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INDUKTIF TERHADAP
PENGETAHUAN KONSEPTUAL SISWA PADA MATERI
POKOK MOMEMENTUM DAN IMPULS KELAS X
SMA PANCA BUDI SEMESTER II
T.P 2017/2018

RESPIOKA
NIM 4141121056

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Induktif terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls kelas X SMA Panca Budi Medan T.P. 2017/2018.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group Pre-test* dan *Pos-test*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMA Panca Budi Medan yang terdiri dari 8 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas X-Mia B HD sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 orang diberi perlakuan model pembelajaran Induktif dan kelas X-Mia A FD sebagai kelas kontrol berjumlah 30 orang yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan berbentuk esai test sebanyak 9 yang terlebih dahulu sudah divalidasikan oleh validator.

Hasil nilai rata-rata *pre test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 40,1 dengan standar deviasi 7,35 dan nilai rata-rata kelas kontrol 38,6 dengan standar deviasi 6,90. Kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Dari hasil analisis uji t dua pihak diperoleh $t_{hitung} = 0,5446$, $t_{tabel} = 2,002$ ($t_{hitung} < t_{tabel}$) hal ini menyatakan kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran diberikan kemudian pada kedua kelas dilakukan *post test*. Untuk kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata 78,13 dan untuk kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata 63,3. Dari hasil pengujian hipotesis dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 7,008$ dan $t_{tabel} = 1,671$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) hal ini menyatakan ada perbedaan yang signifikan akibat pengaruh model pembelajaran Induktif terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi pokok Momentum dan Impuls kelas X Semester II SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018.

Kata Kunci : Induktif, Model Pembelajaran, Pengetahuan Konseptual