

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Terhadap Pengetahuan Konseptual Siswa Pada Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018”. Diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs.Pintor Simamora,M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof.Dr.Sahyar,MS.,M.M; Bapak Drs.Rappel Situmorang, M.Si; dan Bapak Irvandi,S.Pd.,M.Si, sebagai penguji 1, 2 dan 3 yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu Yeni Megalina M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan motivasi mulai diterimanya penulis di Jurusan Fisika ini. Kepada Bapak Drs.Purwanto,S.Si., M.Pd dan Bapak Dr. Nurdin Siregar,MS.,yang telah memberikan saran dan bimbingan didalam penyusunan instrumen penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis disampaikan kepada seluruh bapak dan ibu dosen serta staf pegawai jurusan fisika yang telah banyak membantu selama penyelesaian studi di UNIMED.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sampaikan kepada Bapak Sugangsar S.Si, sebagai Kepala Sekolah SMA Panca Budi Medan dan kepada Ibu Eva Panggabean, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian. Terimakasih juga penulis ucapkan kepada para guru dan staf administrasi SMA Panca Budi Medan yang telah membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada keluarga penulis, Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Jisman Simanungkalit dan Ibu Ranti Ulan Simanjuntak yang memberikan bimbingan dan ajaran serta motivasi, baik itu berupa dukungan tenaga, moral maupun material. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada abang saya, Petrus Amid Simanungkalit S.Si, Faisal Prayogi Simanungkalit A.Md dan adik saya Andreas Prayoga Simanungkalit yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis didalam penyusunan skripsi ini. Tak lupa kepada sahabat sejati saya LINRISKANA, Erlindo Berliana Pasaribu, Fitri Elisa Simatupang, Jurnal Agustin Panggabean, dan (+) Trina Oktavia Marpaung yang selalu memberi motivasi. Kepada Anita Diah Permata Lestari Panjaitan, terimakasih telah menjadi tempat bertukar pikiran, dan yang selalu ada dan takkan terganti uda cantro, nanguda cinta, tondiku Torsa Agustinus Simanungkalit, Uda Pris, Nanguda Pris, adik perempuan cantik saya Priscila Lisa Monica Simatupang, Karyn Sharon Simatupang yang kalitiang. Terimakasih telah menjadi orang yang selalu memberikan semangat, motivasi serta dukungan, Hisar Fernando Lumban Tobing S.Th. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada teman seperjuangan Fisika Dik B 2014 teristimewa anggota Grup Hita ni saleleng ni lelengna The Boddil (Rima Nilmalasari Manik, Christine Maranatha Siahaan, Warmi Hartati Sitanggang, Winda Veronika Banjar Nahor, Sariana Sitanggang) yang selalu bersama dari awal hingga akhir kuliah. Terimakasih saya ucapkan kepada kos 128 Manjah Selamat Ketaren, yang tak henti memberikan semangat. Terimakasih kepada teman-teman PPLT Al Washliyah 3 Medan yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2018
Penulis,

Respioka
NIM. 4141121056