

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil pengetahuan konseptual siswa kelas X semester II di SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018 dengan menggunakan model pembelajaran induktif dinyatakan tuntas KKM dengan nilai KKM 70 dimana nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 78,13 dengan rincian tuntas KKM berjumlah 23 orang dengan tingkat kriteria kemampuan sedang.
2. Aktivitas belajar terhadap pengetahuan konseptual siswa yang diterapkan model pembelajaran Induktif pada materi pokok Momentum dan Impuls dan Tumbukan di kelas X semester II SMA Panca Budi Medan T.P. 2017/2018 yaitu nilai aktivitas siswa pertemuan pertama 77 (Cukup Aktif), Pertemuan ke II 80,09 (Aktif), Pertemuan ke III 84,42 (Aktif).
3. Ada perbedaan model pembelajaran induktif terhadap pengetahuan konseptual siswa pada materi Momentum dan Impuls kelas X semester II di SMA Panca Budi Medan T.P 2017/2018, berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,008 > 1,667$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diberikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran Induktif agar mempersiapkan observator yang lebih dari 2 orang dalam melakukan penelitian, agar saat melakukan penelitian si peneliti tidak terkendala dalam menyampaikan materi pembelajaran dengan model tersebut.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan model pembelajaran Induktif sebaiknya mengalokasikan waktu dengan ak

menyukai pelajaran fisika; sebanyak baik agar langkah – langkahnya dapat terlaksana semuanya. Cara mengatasi alokasi waktu dengan baik adalah sebelum memulai penelitian sebaiknya peneliti terlebih dahulu melakukan simulasi mengenai materi pembelajaran.

3. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin meneliti lebih lanjut dengan model pembelajaran yang sama diharapkan untuk mempersiapkan alat dan bahan serta keperluan yang mendukung penelitian sehingga penelitian dapat berjalan dengan efektif.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY