

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin, W; Krathwolf, David, R., (2015), *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Asesment*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta
- Billing, H., (2013), Effect of Inductive Thinking Model on Achievement Motivation of Students in Relation to their Learning Approach, *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*, 2(4): 49-59.
- Dimiyati, M., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono, (2013), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Fortes es al.,(2006) *Inductive Learning Model With Missing Values*. *Mathematical and Computer Modeling*(44) : 790-806
- Giancoli, D.C., (2001), *Fisika Edisi Kelima Jilid I*, Erlangga, Jakarta.
- Hamalik, Oemar., 2003, *Proses Belajar Mengajar*, BumiAksara, Jakarta.
- Joyce, Bruce, (2009), *Models Of Teaching: Model-Model Pengajaran*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Lumbantoruan, S., (2013), Pengaruh Model Pembelajaran *Induktif* Dengan Menggunakan Animasi *Macromediaflash* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kalor Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A. 2013/2014, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Muhamad, P., (2014), *Pengaruh Model Pembelajaran Berpikir Induktif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Getaran dan Gelombang* Skripsi, FITK, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Nur.F dan Bambang, S (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Induktif Untuk Melatih Keterampilan Metakognitif Siswa Pada Materi Larutan Penyangga*. FMIPA, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Purwanto, (2014), *Evaluasi Hasil Belajar*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Putri, Ida Ayu Adisti Ligianing, (2014), Pengaruh Model Pembelajaran Induktif Berbasis Integratif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa kelas V Semester I Sekolah Dasar Gugus R. A. Kartini, *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), Hal. 1-11
- Sagala, S.,(2009), *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu*

Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar, Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Media, Jakarta.

Sardiman, (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Siddiqui, M H. (2013). Inductive Thinking Model of Teaching: Increase Capacity to Handle Information. *Paripex-Indian Journal of Research Volume:2 Issue:3 Maret 2013 hal 71-73*.

Sudjana, (2005), *Metoda Statistika.*, Penerbit Tarsito, Bandung.

Sugiyono, (2010), *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta, Bandung.

Sulastri, L., dan Eva, M, G,. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Induktif dengan Menggunakan Animasi Macromediaflash Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pagaran T.A 2013/2014. Medan : Universitas Negeri Medan. *Jurnal Inpafi. 2 (3) : 174*.

Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Trianto, (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.

Warimun, E. S., dan Astuti, M. (2015). Model Pembelajaran Induktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Generik Fisika Siswa SMA Bengkulu. Universitas Negeri Bengkulu. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika. 1 (1) : 2*.

Wicaksono, W.A. (2016). Penerapan Model Berpikir Induktif dalam *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen Vol. 4 No. 5. 1 Tahun 2016*. Surakarta: UNS