

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Ada perbedaan hasil belajar kimia siswa setelah diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* menggunakan *macromedia flash* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student teams achievement division* menggunakan media *powerpoint* pada materi koloid di kelas XI MIA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam T.P. 2017/2018.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* menggunakan media *macromedia flash* dan *powerpoint* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik sehingga sintaks dari model pembelajaran ini dapat berjalan dengan baik dan efisien.
2. Perlunya guru dan calon guru untuk menggunakan media *macromedia flash* dan *powerpoint* sebagai alternatif media pembelajaran di kelas, sehingga proses pembelajaran yang terjadi tidak membosankan.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut menggunakan media *macromedia flash* dan *powerpoint* hendaknya memperkaya lebih banyak lagi sumber/ referensi terkait materi yang akan diajarkan dan memperhatikan kembali isi baik penulisan maupun pemilihan gambar dan warna yang menarik sehingga lebih menarik siswa untuk memperhatikannya.