

**Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Berbantuan Media *Macromedia Flash* dan *Powerpoint* menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Pada Materi Koloid**

Lista Adriani

Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan

Jln. William Iskandar Psr. V Medan, Sumatera Utara

[listanasution@gmail.com](mailto:listanasution@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan berbantuan media *Macromedia Flash* dan *Powerpoint* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* pada materi pokok koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Negeri 2 Lubuk pakam tahun pelajaran 2017/2018. Sampel yang digunakan pada penelitian ini diambil secara *random sampling* sebanyak dua kelas. Masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode tes. Teknik analisis data berupa uji hipotesis yaitu uji-t dua pihak. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis pada hasil belajar siswa (*posttest*) harga  $t_{hitung} > t_{1/2\alpha \text{ tabel}}$  ( $3,41 > 2,002$ ) dan berada pada daerah kritis, maka **Ho ditolak Ha diterima** yaitu terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan berbantuan media *Macromedia Flash* dan *Powerpoint* menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* pada materi pokok koloid.

**Kata kunci:** hasil belajar kimia siswa, koloid, *macromedia flash*, *powerpoint student teams achievement division*.