

DAFTAR PUSTAKA

- Angriani, E., Tiwow, V.M.A., dan Tangkas, I.M. (2013). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Pokok Bahasan Laju Reaksi pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 7 Palu. *Jurnal Akademik Kimia*, **2(4)**: 166.
- Chusna, C., Ariani, S. R. D., dan Sugiharto. (2013). Studi Komparasi Penggunaan Media *Macromedia Flash* Dengan *Powerpoint* Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Prestadi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 102-111.
- Diana, N.R., Sukardjo, J.S., dan Martini, K.S. (2013). Pengaruh Metode Jigsaw Disertai Media LKS dan Powerpoint pada Pembelajaran Kimia Ditinjau dari Kreativitas terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XI Semester Genap Di SMA Negeri 1 Ponorogo T.A. 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 49-58
- Fauziyah, N., Masykuri, M., dan Nugroho. 2013. Studi Komparasi Metode Pembelajaran Student Team Achievement Division (Stad) Menggunakan Peta Pikiran (Mind Mapping) Dan Peta Konsep (Concept Mapping) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Sistem Periodik Unsur Siswa Kelas X Semester Ganjil Sma Negeri Kebakkramat Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(2)**: 132-139.
- Ghufroni, M.Y., Haryono., dan Hastuti, B. (2013). Upaya Peningkatan Prestasi Belajar dan Interaksi Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Problem Posing Dilengkapi Media Powerpoint Pada Materi Pokok Stoikiometri Kelas X SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 114-121.
- Ismail, M., Lukman, A.R.L., dan Alio, L. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Ikatan Kimia dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep pada Siswa Kelas X di SMA Negeri I Telaga. *Jurnal Entropi*, **8(1)**: 520-529.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Juniar, A., Nurjannah., dan Nasution, H. (2013). Pengaruh Media E-Learning Berbasis Weblog dengan Model Pembelajaran Tipe TPS Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Termokimia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, **19(1)**: 44.
- Kartika, A. D., Martini, K. S., dan Mulyani, B. (2015). Studi Komparasi Pembelajaran Kimia Model Kooperatif STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dan Jigsaw Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Pada Materi Koloid Kelas XI Semester 2 SMA

- Negeri 2 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(3)**: 25-30.
- Lestari, R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Pembelahan Sel dengan Menggunakan *Macromedia Flash* Untuk Kelas XII SMA. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, **3(2)**: 133-138.
- Miswadi, S.S., Priatmoko, S., dan Inayah, A. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Kimia Melalui Pembelajaran Berbantuan Komputer dengan Media Chemo-Edutainment. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 183.
- Pratama, W. M., Nugroho, A. C. S., dan Mulayni, B. (2015). Penerapan Metode Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Dilengkapi Media Log Book Chemistry (Logchem) Untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Koloid Kelas XI MIA SMAN 1 Banyudono Tahun Pelajaran 2014/ 2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **4(4)**: 180-185.
- Purnamasari, R., Leny., dan Saadi, P. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan LKS Pada Materi Larutan Penyangga Siswa Kelas XI IPA 2 SMA Negeri 12 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, **5(2)**: 14.
- Rachmayanti, M dan Amaria. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) Pada Materi Koloid. *Unesa Journal of Chemistry Education*, **2(3)**: 119-128.
- Refriwati. (2015). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Pelajaran Kimia Kelas XI TSM Semester 1 SMKN 1 Bukit Sundi Kecamatan Bukit Sundi Kabupaten Solok. *Jurnal Pendidikan Indoneia*, **1(1)**: 37.
- Rendra, F. A. Mulyani, B., dan Ariani, S. R. D. (2013). Studi Komparasi Pembelajaran Menggunakan Metode *Team Games Tournament* (TGT) Dilengkapi *Weblog* dan *Powerpoint* Terhadap Prestadi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI SMA Negeri 1 Teras Tahun Pelajaran 2012/ 2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(4)**: 127-134.
- Rusli, R.A., Abang, S.M.S., dan Tangkas, I.M. (2013). Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Termokimia Kelas XI SMA Negeri 7 Palu. *Jurnal Akademik Kimia*, **2(2)**: 82-89.
- Sakti, I., Puspasari, Y.M., dan Risdianto, E. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Langsung melalui Media Animasi Berbasis *Macromedia Flash* terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Kimia Siswa di SMA Plus Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, **10(1)**: 2-3.

- Sari, I. N., Saputro., dan Ashadi. (2013). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis *Macromedia Flash* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Pada Materi Koloid Kelas XI IPA SMA dan MA. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(3)**: 152-157.
- Setiawati, N. T., Ashadi., dan Nugroho, A. C. (2013). Studi Komparasi Tipe STAD Dan TGT Pada Materi Koloid Ditinjau Dari Kemampuan Memori Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2(1)**: 7-14.
- Silaban, S. (2011). Kajian pelaksanaan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) Kimia SMU Negeri se-Sumatera Utara, *Jurnal Pendidikan Kimia Unimed*, **3(1)**: 54-60.
- Silitonga, P. M. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: Universitas Negeri Medan Press.
- Slavin, R. E. (2009). *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktik)*. Bandung: Nusa Indah.
- Soleman, S., Bialangi, N., dan Sihaloho, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Bakulikan untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pokok Bahasan Koloid Siswa Kelas XI IPA-3 SMA Negeri 3 Gorontalo. *Jurnal Entropi*, **8(1)**: 603-614.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunarya, Y. (2011). *Kimia Dasar 2*. Bandung: Yrama Widya.
- Totiana, F., Susanti, E. & Redjeki, T. 2012. Efektifitas Model Pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* Yang Dilengkapi Media Pembelajaran Laboratorium Virtual Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Pokok Koloid Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, **1(1)**: 75.
- Utomo, T., Wahyuni, D., dan Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi UNEJ*, **1(1)**: 5-9.
- Watoni, H. A. (2014). *Kimia Untuk SMA/ MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Widodo dan Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, **17(49)**: 33-35.