

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DIVARIASIKAN DENGAN MODEL *DIRECT INSTRUCTION* (DI) TERHADAP HASIL DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI KELAS XIIPA SMA NEGERI 14 MEDAN T.P. 2017/2018

Dewi R.W. Simanungkalit (NIM 4141141013)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) divariasikan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) terhadap hasil dan aktivitas belajar siswa pada materi Sistem Reproduksi di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah Eksperimen semu (*Quasi Eksperiment*), dimana populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan yang 183 orang. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah random *sampling* dimana sampelnya adalah kelas XI IPA 2 yang berjumlah 40 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan siswa tingkat penguasaan siswa mencapai 80% termasuk kategori tinggi, Ketuntasan belajar siswa mencapai 92,5% termasuk kategori tuntas, Ketercapaian indikator mencapai termasuk kategori tercapai 87,25% termasuk kategori tercapai, dan aktivitas belajar siswa yang mencapai 84,78 termasuk ke dalam kategori aktif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) divariasikan dengan model pembelajaran *Direct Instruction* (DI) efektif digunakan pada materi sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 14 Medan Tahun Pembelajaran 2017/2018.

Kata Kunci : *Efektivitas, Numbered Head Together (NHT), Direct Instruction (DI), Hasil Belajar, Aktivitas Belajar.*

THE
Character Building
UNIVERSITY

THE EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE OF
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) DIVARIATED WITH DIRECT
MODEL INSTRUCTION (DI) ON RESULTS AND ACTIVITY
OF STUDENT LEARNING MATERIALS ON HUMAN
REPRODUCTIVE SYSTEM IN CLASS XI IPA SMA
NEGERI 14 MEDAN T.P. 2017/2018

Dewi R.W. Simanungkalit (NIM 4141141013)

ABSTRACT

This research is aimed at determining the effectiveness of cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) varied with Direct Instruction (DI) learning model on results and activity of student learning materials on human reproductive system in class XI IPA SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2017/2018. This type of research is *Quasi Eksperiment*, where the population in this study are the students of class XI IPA SMA Negeri 14 Medan 183 students. The sampling was performed by using the total sampling technique is class XI IPA 2 which amounted to 40 people. The result shows that student's mastery classified in the category of high with a value of 80%, student's learning completeness classified in the category of complete with a value of 92,5%, the achievement of the indicator reaches 87,25% including the achieved category and student learning activities classified in the category of active with a value of 84,78. So it can be concluded that cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) varied with Direct Instruction (DI) learning methods effectively used on the material of the human reproduction system in class XI IPA SMA Negeri 14 Medan Academic Year 2017/2018.

Keywords: *The Effectiveness, Numbered Head Together (NHT), Direct Instruction*

(DI), Results Learning, Activity Learning.

THE
Character Building
UNIVERSITY