

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka disimpulkan:

1. Hasil belajar yang diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan menggunakan media kartu soal lebih tinggi daripada tanpa menggunakan M3PK dan media kartu soal. Dengan rata-rata hasil belajar di kelas eksperimen sebesar 89,062 dan di kelas kontrol sebesar 60,278.
2. Aktivitas belajar yang diajarkan dengan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan menggunakan media kartu soal lebih tinggi daripada tanpa menggunakan M3PK dan media kartu soal. Dengan rata-rata aktivitas belajar di kelas eksperimen sebesar 76,944, dan di kelas kontrol sebesar 48,625.
3. Ada korelasi yang positif antara aktivitas dengan hasil belajar siswa. Dengan persentasi koefisien determinasi sebesar 79,745% (kelas eksperimen) dan 76,649% (kelas kontrol).

### 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka Peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, diharapkan dapat menerapkan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan menggunakan media kartu soal pada materi Hukum Dasar Kimia dalam pembelajaran sebagai upaya meningkatkan hasil dan aktivitas belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk materi yang berbeda, yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi Kimia.