

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Pengertian dimensi kognitif menurut Anderson	7
Tabel 2.2	Aktifitas Siswa	9
Tabel 2.3	Sintaks Guru dalam Pembelajaran Kooperatif	13
Tabel 2.4	Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dengan Kelompok Belajar Konvensional	16
Tabel 2.5.	Penelitian Yang Relevan	21
Tabel 3.1.	<i>Two Group Pretes – Postes Design</i>	38
Tabel 3.2.	Tabel Spesifikasi Tes Hasil Belajar	41
Tabel 3.3.	Pedoman Penskoran Observasi Aktivitas Belajar Siswa Pedoman Penilaian Aktivitas Belajar Siswa	42
Tabel 3.4.	Kriteria Penilaian Hasil Belajar	43
Tabel 3.5.	Kategori Aktivitas	43
Tabel 3.6	Nilai Gain dan Interpretasi	44
Tabel 4.1.	Hasil Pretes dan Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	48
Tabel 4.2.	Nilai Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	49
Tabel 4.3.	Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
Tabel 4.4.	Kriteria dan Nilai Aktivitas	51
Tabel 4.5.	Rekapitulasi Data Aktivitas Belajar Siswa	51
Tabel 4.6.	Hasil Uji Normalitas Data	52
Tabel 4.7.	Hasil Uji Homogenitas Data	52
Tabel 4.8.	Ringkasan Perhitungan Uji t Dua Pihak	53
Tabel 4.9.	Ringkasan Perhitungan Uji t Satu Pihak	53