

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Secara garis besar hasil penelitian pengembangan media pembelajaran sejarah berbentuk *pop up book* dapat disimpulkan bahwa hasil pembuatan media pembelajaran sejarah berbentuk *pop up book* ini adalah berupa pengembangan materi, dan pengembangan media. Pengembangan media *pop up book* pada materi Perkembangan Kebudayaan Kerajaan-Kerajaan Islam di Indonesia dilakukan dengan model pengembangan Sugiyono dengan hanya menggunakan sampai sembilan tahapan saja.

Berdasarkan data yang diperoleh maka, hasil uji kelayakan terhadap media pembelajaran sejarah berbentuk *pop up book* yang dikembangkan, menurut ahli materi memperoleh persentase sebesar 91,0 % dengan rerata 3,6. Hasil tersebut termasuk dalam kategori valid (tidak perlu revisi). Sedangkan ahli materi yang kedua diperoleh sebesar 89,2 % dan termasuk kategori valid. Penilaian menurut ahli media pembelajaran, memperoleh persentase 86,1 % dengan rerata 3,4. Hasil tersebut termasuk dalam kategori valid (tidak perlu revisi). Sedangkan, dari ahli media yang kedua diperoleh skor sebesar 6 dengan presentase 90,2% dan persentase ini termasuk dalam kategori valid. Penilaian menurut siswa pada uji coba produk, memperoleh persentase 85,5% dengan rata-rata 3,42 . Hasil tersebut termasuk dalam kategori valid (tidak perlu revisi). Dan penilaian menurut siswa pada uji coba pemakaian, memperoleh persentase sebesar 84,8% dengan rata-rata 3,39. Penilaian tersebut juga termasuk dalam kategori valid (tidak perlu revisi).

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, maka saran yang dapat diajukan adalah:

- Dalam pengembangan lebih lanjut diharapkan dapat menggunakan gambar-gambar yang lebih menarik lagi.
- Perlu dimanfaatkan untuk penunjang proses pembelajaran di dalam kelas.
- Memberikan motivasi kepada guru dalam pembuatan media pembelajaran.

