

PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA BERBANTUAN MEDIA  
PETA KONSEP DAN PETA PIKIRAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE INTEGRATED  
READING AND COMPOSITION (CIRC)*  
PADA MATERI KOLOID

Dian Yustika Rini Nasution (4143331006)  
Mahasiswa Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Medan  
Jln. William Iskandar Psr.V Medan, Sumatera Utara  
[dianyustika6@gmail.com](mailto:dianyustika6@gmail.com)

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan berbantuan media Peta Konsep dan Peta Pikiran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi pokok koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA SMA Swasta Nusantara Lubuk Pakam tahun pelajaran 2017/2018 yang terdiri dari 3 kelas. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini diambil secara *random sampling* sebanyak dua kelas. Teknik analisis data berupa uji hipotesis yaitu uji-t dua pihak. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa data hasil *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen I dan eksperimen II berdistribusi normal dan homogen. Sedangkan untuk uji hipotesis pada hasil belajar siswa (*posttest*) harga  $-t_{hitung} < -t_{\frac{1}{2}\alpha}$  dan  $t_{hitung} < t_{\frac{1}{2}\alpha}$  ( $-2,2181 < -2,002$  dan  $2,2181 > 2,002$ ) dan berada pada daerah kritis, **maka  $H_0$  ditolak  $H_a$  diterima** yaitu terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan berbantuan media Peta Konsep dan Peta Pikiran menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* pada materi pokok koloid.

**Kata Kunci** : hasil belajar kimia siswa, *cooperative integrated reading and composition (circ)*, peta konsep, peta pikiran, koloid.

THE  
Character Building  
UNIVERSITY